

# Geografie

## (Medienauswahl)

### (Stand 2018)

Die kommunalen Medienzentren bieten für die Arbeit im Unterricht aller Schularten eine Fülle größtenteils neuer Medien an. Diese sind erworben worden mit dem Recht zur nichtgewerblich-öffentlichen Vorführung, d. h., die Medien dürfen 1. privat, 2. im Unterricht („nicht öffentlich“) und 3. öffentlich in der Jugend- und Erwachsenenbildung eingesetzt werden. Die genannten Bestellnummern in der folgenden Medienauswahlliste gelten grundsätzlich bayernweit, unsere Ausleihe selbst erfolgt aus Lizenzgründen nur an Lehrkräfte und Kindergartenpersonal von Einrichtungen in Nürnberg und Fürth sowie an Lehramtsstudent(inn)en an Nürnberger Departments der FAU. Unsere Online-Medien sind auch in der Mediathek von „mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ nutzbar.

Die **Medienkennziffern** bedeuten:

24 ..... Audio-CD  
46 ..... DVD-Video  
49 ..... Online-Schulfernsehen/-Video  
50 ..... Medienpaket  
55 ..... Online-DVD/-Medium  
66/67 ..... CD-/DVD-ROM (für PC und IWB)

Die **Adressaten** geben eine Empfehlung an:

E(5-6) Elementarbereich, Vorschule,  
Kindergarten (5 - 6 Jahre)  
A(8-13) Allg. bildende Schule (8. - 13. Jgst.)  
J(12-16) Jugendarbeit (12 - 16 Jahre)  
T Lehrerbildung  
Q Erwachsenenbildung

Hinweis: Nahezu alle 55er-Online-Medien stehen auch als DVD (46 .....) zur Verfügung.

5521253 4611253	<p><b>Leben am Polarkreis – Zwischen Tradition und Moderne ( interaktiv)</b> A(5-10); J(10-16); 2017 O Kaum woanders auf der Erde ist das Leben so sehr durch das extreme Klima geprägt wie in den Polargebieten. Seit Jahrhunderten passt sich der Mensch diesen Verhältnissen an, inzwischen mit modernsten Mitteln. Die Produktion zeigt an Beispielen aus Grönland, Sibirien und Alaska, dass auch hier die Technisierung, das Internet und der Wandel von Lebensgewohnheiten heute eine große Rolle spielen. Dabei wird auch der Einfluss des Klimawandels auf das Leben der Menschen thematisiert. Die Produktion richtet sich dabei vorrangig an Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe.</p>	25 min f
--------------------	--	----------

5521256 4611256	<p><u>China</u> <b>Das Drei-Schluchten-Projekt (interaktiv)</b> A(7-13); 2017 O</p> <p>Das Drei- Schluchten- Projekt besticht mit beeindruckenden Zahlen: 600 Kilometer lang ist der Stausee hinter der 185 Meter hohen und über 2300 Meter langen Staumauer. Über 15 Jahre dauerte es, bis das etwa 25 Milliarden Euro teure Projekt fertig war. Die 32 Großturbinen erzeugen so viel Strom wie 18 Atomkraftwerke. Die Produktion stellt das Projekt aus heutiger Sicht vor und zeigt Vorteile, aber auch negative Auswirkungen des Projektes.</p>	22 min f
5521257 4611257	<p><u>China</u> <b>Bevölkerungsentwicklung – Ein Kind oder mehr? ( interaktiv)</b> A(7-13); 2017 O</p> <p>Ist ein Kind genug? In dieser Frage waren sich Bevölkerung und Regierung Chinas nicht immer einig. Die Regierung setzte jahrzehntelang auf die strikte Durchsetzung der Ein- Kind- Politik. Nur so glaubte man, die drohende Bevölkerungsexplosion in den Griff zu bekommen. Das führte zu zahlreichen sozialen Problemen. Die Produktion geht den Folgen dieser Restriktionen nach und beschreibt den aktuellen Wandel zur Zwei- Kind- Politik.</p>	24 min f
5521258 4611258	<p><u>China</u> <b>Boomtown Shanghai ( interaktiv)</b> A(7-13); 2017 O</p> <p>Shanghai ist das wirtschaftliche Zentrum und die bevölkerungsreichste Stadt Chinas. Zugleich ist die Metropole der Motor des chinesischen Wirtschaftsaufschwungs, Standort wichtiger Industriezweige und Dienstleister und verfügt über den größten Containerhafen der Welt. Kaum woanders stehen sich das alte und das neue China so unmittelbar gegenüber wie hier. Die Produktion zeigt, wie der Boom der letzten Jahrzehnte die Stadt veränderte.</p>	23 min f
5559965 4668602	<p><b>Weltstadt New York – A global city</b> A(9-13); 2012 O</p> <p>Beschrieben werden die politische, wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung von New York, die zusammen mit dem Angebot an Waren und Dienstleistungen und der Vielfalt von Menschen verschiedenster ethnischen und sozialer Herkunft die Magnetfunktion dieser "Global City" ausmachen. Zusatzmaterial: Filmtext in deutsch und englisch; Arbeitsblatt in deutsch und englisch; Wörterbuch.</p>	14 min f
5559666 4667894	<p><b>Der Golfstrom</b> <i>Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima</i> A(5-9); 2012 O</p> <p>In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur Tundra. Animierte Karten zeigen Ursachen dieser klimatischen Unterschiede: Sie verdeutlichen die Entstehung und den Verlauf des Golfstroms von der tropischen Zone bis ins Europäische Nordmeer, wo er abtaucht und zu einem kalten Tiefenstrom wird. Beispiele verdeutlichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst und wie Meerestiere die Strömung nutzen. Abtauendes Eis in der Arktis weist auf den Klimawandel hin und thematisiert die Zukunft unserer „Warmwasserheizung“. Zusatzmaterial: zusätzliche Filmclips; Karten; Fotos; Diagramme; Texte; Arbeitsblätter; interaktive Arbeitsblätter.</p>	15 min f
5551702 4653100	<p><u>Die Stadt, Teil I</u> <b>Historische Stadtentwicklung</b> A(11-13); 2002 O</p> <p>An Hand von Realaufnahmen, Stadtplänen, Modellen, Gemälden und historischen Fotos gibt der Film einen Überblick über die Entwicklung der Städte von der Antike bis ins Industriezeitalter. Dabei entsteht, im Rahmen des Themas, auch eine Zusammenfassung der Kulturgeschichte Mitteleuropas.</p>	17 min f
5552867 4658717	<p><u>Europas Teilräume VI</u> <b>Nordeuropa</b> A(5-9); 2011 O</p> <p>Nordeuropa liegt, von Mittel- und Osteuropa durch die Ostsee getrennt, im äußersten Norden des Kontinents. Zu Nordeuropa zählt man die Staaten Norwegen, Schweden und Finnland. Die Gegenüberstellung von Nordeuropa im Winter und im Sommer zeigt wie sich die unterschiedliche Tageslänge auf das Leben auswirkt. Zusatzmaterial: Skandinavien (ca. 6 min); Oulu PoroFeria (ca. 3 min); 5 Karten; 12 Bilder; Länderlexikon; 4 Arbeitsblätter, Karten zum Ausdrucken; Interaktives Europa Quiz.</p>	16 min f

5552868 4658716	<u>Europas Teilräume V</u> <b>Osteuropa</b> A(5-9); 2011 O Im Norden, am Rand der Ostsee breitet sich eine flache, waldreiche von Dünen und Moränen geprägte Landschaft aus. Im Süden reicht eine Steppenzone bis zur Schwarzmeerniederung. Die Schwarzerden dieser Region gehören zu den fruchtbarsten Böden der Erde. Die Ukraine produziert weit mehr Getreide als im Land gebraucht wird. Fast die Hälfte des Getreides wird exportiert. Die Hafenstadt Odessa profitiert vom weltweiten Handel. Auch die Hauptstadt von Estland, Tallinn verdankt ihren Aufstieg der Lage an den alten Handelswegen zwischen Ost-, Mittel- und Nordeuropa. Zusatzmaterial: Der Begriff: "Der Osten" (ca. 1 min); 3 Kartenanimationen; 14 Bilder; Länderlexikon; Filmtext; 2 Arbeitsblätter; Karten zum Ausdrucken; Interaktives Europa-Quiz.	28 min f
5552869 4658715	<u>Europas Teilräume IV</u> <b>Mitteuropa</b> A(5-9); 2009 O Mitteleuropa reicht von der Halbinsel Jütland und den Küsten im Süden der Nord- und Ostsee bis zum Südrand der Alpen. Die Landschaften sind so unterschiedlich wie die Staaten, die man zu Mitteleuropa zählt. Das Medium zeigt die Vielfalt des Raumes, der als dicht besiedelte Mitte des Kontinents zugleich auch Übergangs- und Durchgangsraum ist. Zusatzmaterial: Filmtext; Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen; Bilder und Karten; Interaktives Quiz "Europa".	23 min f
5552870 4658714	<u>Europas Teilräume III</u> <b>Westeuropa</b> A(5-9); 2008 O Die Länder Westeuropa grenzen alle an den atlantischen Ozean. Die Lage am Atlantik beeinflusst nicht nur das Klima, die Staaten Westeuropas profitieren wirtschaftlich von ihrer Lage am offenen Weltmeer. Häfen und Handel spielten eine große Rolle in ihrer Geschichte.  </BR>Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter; Arbeitsaufträge; Karten und Bilder zum Ausdrucken; Interaktives Europa-Quiz.	21 min f
5552871 4658713	<u>Europas Teilräume II</u> <b>Südosteuropa</b> A(5-9); 2008 O Südosteuropa reicht vom Mittelmeer bis ans Schwarze Meer. Zu Südosteuropa zählt man die Staaten im Norden der Balkanhalbinsel, die oft auch unter dem Begriff Balkanstaaten zusammengefasst werden. An Beispielen aus Kroatien, Bulgarien und Rumänien werden Klima, Landschaften und Landwirtschaft dargestellt. Ein geschichtlicher Überblick geht auf die wechselhafte und konfliktreiche Geschichte der Balkanstaaten ein. Zusatzmaterial: Filmtext; Arbeitsblätter; Arbeitsaufträge; Karten zum Ausdrucken.	24 min f
5552872 4658712	<u>Europas Teilräume I</u> <b>Südeuropa</b> A(5-9); 2008 O Als Südeuropa bezeichnet man den nördlichen Teil des Mittelmeerraums. Dazu gehören die Iberische Halbinsel im Westen, die Apenninen-Halbinsel, bekannt als der italienische Stiefel in der Mitte und die südliche Balkanhalbinsel im Osten des Mittelmeers. Dargestellt werden die Besonderheiten des Mittelmeerraums und der Mittelmeerländer.	31 min f
5552875 4658575	<b>A holiday in Scotland</b> A(6-9); 2008 O Eine Ferienreise durch Schottland, die Alltagssituationen mit Grundwissen zu Land und Leuten verbindet. Eine Ferienreise durch Schottland, die Alltagssituationen mit Grundwissen zu Land und Leuten verbindet. ABOUT SCOTLAND: Where is it? (map); Lowlands and Highlands; The weather ACTIVITIES: Sightseeing; Walking and hiking; On the beach; Golf; Boat trip HIGHLAND GAMES EDINBURGH Zusatzmaterial: Beitrag über Bagpipes (Dudelsack); Gallery "About Scotland" und "Postcards". ROM-Teil: 10 Arbeitsblätter; Arbeitsaufträge; Bilder; Lehrerseiten mit Lösungsvorschlägen; Schülerhilfen mit englisch-deutschen Vokabellisten; Postcards zum Ausdrucken.	20 min f
5553416 4663795	<b>Bayern</b> <i>Topografischer Überblick</i> A(5-10); 2009 O Der Film vermittelt einen Überblick über das Land Bayern. Beginnend bei den nordbayerischen Mittelgebirgen folgt der Betrachter zunächst dem Main bis nach Unterfranken. Dabei werden die Städte Bamberg und	21 min f

	<p>Würzburg besonders vorgestellt. In umgekehrter Richtung wird der Verlauf der Donau dargestellt, wobei besonders auf den Main-Donau-Kanal und die Städte Regensburg und Passau eingegangen wird. Dem Alpenfluss Isar folgend wird schließlich die Landeshauptstadt München erreicht. Im Alpengebiet endet die Filmreise. Hubschrauber- und Luftaufnahmen erschließen dem Betrachter die Landschaften, Wirtschafts- und Erholungsräume. Zusatzmaterial.</p>	
5564608 4677447	<p><b>Was kann man machen in Berlin</b> <i>Ein Stadtführer für Schulklassen und Jugendgruppen</i> A(8-13); J(14-18); 2017 O Bei dieser Entdeckungstour durch Berlin geht es weniger um Shopping, Shows oder edle Lokale, sondern um Dinge, die man gesehen haben sollte, und um Orte, die für Jugendliche interessant sein könnten. Die deutsche Hauptstadt mit ihrer geschichtsträchtigen Vergangenheit und ihrer zukunftsorientierten Gegenwart ist immer wieder ein Anziehungspunkt für junge Menschen. Sehenswertes gibt es aber in Berlin eine ganze Menge. Da fällt die Auswahl manchmal schwer. 20 Stationen werden in kurzen Beiträgen vorgestellt und vermitteln einen Eindruck von den vielfältigen Möglichkeiten, die die Hauptstadt ihren Besuchern bietet.</p>	27 min f
5560491 4669870	<p><b>Arbeitsbedingungen in Asiens Textilindustrie</b> <i>Wer zahlt den Preis für die Globalisierung?</i> A(9-13); Q; 2013 O Sehr viele Jeans, T-Shirts und auch andere Textilien, die es zu kaufen gibt, werden in Asien produziert. Überfüllte Fabrikhallen mit Näherinnen und Nähern sowie ein chinesischer Textilproduzent, der über den Preisdruck klagt, vermitteln einen ersten Eindruck von Asiens Textilindustrie. Europäische Kontrolleure besuchen Fabriken in Indien, China und Bangladesch. Sie stoßen bei der Kontrolle von Sozialstandards auf Kinderarbeit und falsche Lohnabrechnungen. Gesundheitsgefährdende Arbeit in den Webereien und Wäschereien, ungeklärte Abwässer und verbotene Sandstrahltechnik belegen mangelhafte Umweltstandards. Auch die Sicherheitsstandards bei der Feuersicherheit entsprechen nicht immer den Vorschriften. Zusatzmaterial: Filmsequenzen; Filmclips; Schaubilder; Texttafeln; Texte; Fotos; Arbeitsblätter; Interaktive Arbeitsblätter.</p>	16 min f
5511011 4611011	<p><b>Die Alpen – Eine Region verändert sich</b> A(5-10); 2013 O Mächtige Berge mit schneebedeckten Gipfeln und faszinierende Naturräume prägen das Landschaftsbild der Alpen - ein beliebtes Reiseziel für Naturliebhaber und Sportbegeisterte, im Sommer und im Winter. Doch die Region ist im Wandel. Vier Kurzfilme des Projektes "Schüler für Schüler" zeigen, wie Massentourismus und Strukturwandel das Gesicht der Alpen verändern und welche Auswirkungen der Klimawandel auf die Gletscher hat. Neben den Kurzfilmen stehen Ihnen in der Produktion zusätzlich Arbeitsblätter (mit Lösungen), Interaktionen, Grafiken, didaktische Hinweise und weitere ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.</p>	37 min f
5551524	<p><b>Weinbau</b> <i>Von der Traube zum Wein</i> A(3-10); J(10-16); Q; 2007 O Am Beginn gibt der Film einen Überblick über die Bedeutung des Weinbaus in Deutschland und Österreich und über die bedeutendsten Weinbaugebiete dieser beiden Länder. Anschließend werden die wichtigsten Voraussetzungen und Anbauformen sowie die am meisten verbreitetsten Rebsorten Deutschlands und Österreichs erörtert. Im Hauptteil des Films wird ein Winzer ein Arbeitsjahr lang bei seiner Tätigkeit im Weingarten begleitet: Aussehen des Rebstocks, Winterarbeiten, Häckseln, Unterstützungsarbeiten, Freilegen der Veredelungsstelle, Pflanzenschutzarbeiten, Anbau einer Gründüngung, Entfernen der überflüssigen Triebe, Weinblüte, Entfernen des Unkrauts, biologische Nematodenbekämpfung durch Anbau von Ölrettich und schließlich Traubenernte. Auch auf Erntemaschinen wird eingegangen. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandards; Lehrpläne und Bildungspläne; Mediididaktik; Links und Hinweise.</p>	19 min f
5551758 4658338	<p><b>Indianer</b> <i>Kulturenvieffalt in Nordamerika</i> A(6-10); 2009 O Indianer, diese sind genauso verschieden wie die Völker in Europa. Nordamerika wird in neun indianische Kulturregionen eingeteilt. Der Film beschäftigt sich näher mit den Indianern des nordöstlichen und des südöstlichen Waldlandes, den Indianern des Südwestens und den Plains-Indianern. Angepasst an Landschaft und Klima entwickelten sich verschiedene Kulturformen von einfachen Steinzeitmenschen, nomadischen Lebensformen bis zu Hochkulturen mit Städten und differenzierten Gesellschaftsformen. So lebten die Indianer des nordöstlichen Waldlandes bereits eine demokratische Gesellschaftsform, die Grundlage für die amerikanische Verfassung wurde. Die europäische Besiedlung dezimierte die Zahl der Ureinwohner durch Krankheiten, Kriege und Vertreibung. Der Film endet mit einem Ausblick auf das Leben der Indianer in den</p>	33 min f

	USA heute. Zusatzmaterial ROM-Ebene: Sprechertexte; Arbeitsblätter; Interaktive Arbeitsblätter; Testaufgaben; Farbfolien; Ergänzendes Material; Links und Hinweise; Glossar.	
5553645 4664201	<p><b>Das grüne Paradoxon</b> <i>Warum die Erde wärmer wird</i> A(5-10); SO; 2010 O</p> <p>Deutschland ist in der Umweltpolitik sehr aktiv. Doch hat das alles den gewünschten Effekt? Was passiert mit den fossilen Brennstoffen, die in Deutschland und Europa eingespart werden? Wo CO<sub>2</sub> in die Atmosphäre gelangt, ist dem Klima egal. Die Ressourcenbesitzer empfinden eine grüne Politik als Bedrohung der Absatzmärkte und versuchen, dieser Bedrohung durch schnellere Extraktion zuvorzukommen – dieser Effekt wird als grünes Paradoxon bezeichnet. Die Verwendung von Ackerland für die Erzeugung von Biokraftstoffen sorgt in Entwicklungs- und Schwellenländern für Hunger und soziale Konflikte. Die Brandrodung setzt riesige Mengen CO<sub>2</sub> frei. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.</p>	19 min f
5561616 4671961	<p><b>Menschen prägen Räume</b> <i>Barock und Hightech</i> Q; 2014 O</p> <p>Der Film zeigt am Beispiel von Dresden, wie durch Initiativen und Entscheidungen von Menschen Räume geprägt und gestaltet werden. Ausgehend von Aufnahmen des zerstörten Dresden wird ein Rundgang durch die wieder aufgebaute Altstadt mit ihren Kulturschätzen gemacht: Frauenkirche, Neumarkt, Zwinger mit der Galerie "Alte Meister", Semperoper, Hofkirche, Schloss mit dem "Historischen Grünen Gewölbe". Exemplarisch werden zwei Hightech- Unternehmen vorgestellt: die "Gläserne Manufaktur" von Volkswagen und der Mikrochiphersteller Infineon. Neben modernen Produktionskonzepten und -verfahren werden die Gründe für die unternehmerische Standortwahl kennengelernt. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter ( PDF ) ; Animation "Standortfaktoren"; Interaktives Lexikon.</p>	25 min f
5559783 4668232	<p><b>Wenn kein Regen fällt</b> A(8-13); 2012 O</p> <p>Es werden Probleme deutlich gemacht, mit denen der Tourist normalerweise in Kenia nicht konfrontiert wird, denn für Touristen ist Wasser überall verfügbar. Anders sieht es bei der ländlichen Bevölkerung aus. Gerade in Dürrezeiten wird sichtbar, dass ein nicht an die Tragfähigkeit des Ökosystems angepasster Viehbestand zu Erosion und damit zum Verlust von Weideflächen führt. Bleibt der Regen aus, so vertrocknen die Flüsse und Menschen müssen einen Großteil ihrer Zeit dafür verwenden, Wasser zu beschaffen. Landwirtschaftliche Betriebe können nicht mehr oder nur noch sehr eingeschränkt produzieren. Kleinbauern können ihre Felder nicht bestellen. Weidetiere fressen das letzte Grün. Hunger ist die Folge, zuerst für die Tiere, dann für die Menschen. Auch in Kenias Hauptstadt wird Wasser gespart, weil der Ndakaini-Stausee bei der großen Trockenheit keine Zuflüsse mehr hat. Der Klimawandel und die rücksichtslose Abholzung werden für das zunehmende Austrocknen Kenias verantwortlich gemacht. Zusatzmaterial: Mau-Wald (11:50 min); Treibhauseffekt und globale Erderwärmung (4:22 min); Animationen; Bilder; Texte; Tondokumente; Arbeitsmaterialien; Hilfen für den Lehrer; interaktive Arbeitsblätter.</p>	26 min f
5558928 4667669	<p><b>Grundwasser</b> <i>Schatz unter unseren Füßen</i> A(4-9); SO; 2012 O</p> <p>Wenn der Wasserhahn aufgedreht wird, sprudelt es heraus: Trinkwasser – klar und sauber. Es ist das wichtigste Lebensmittel und kann durch nichts ersetzt werden. Im Schnitt verbraucht jeder Einwohner Deutschlands 125 Liter jeden Tag! Aber woher kommt das Trinkwasser? Ein Drittel des Trinkwassers in Deutschland stammt aus Flüssen und Seen. In Gebirgen lassen sich Flüsse gut aufstauen und die Stauseen als Trinkwasserspeicher nutzen. In regenreichen Zeiten, wenn genügend Wasser auf die Erde fällt, versickert es und gelangt infolge der Schwerkraft in große Tiefen. Dort sammelt es sich und fließt als Grundwasser in den Hohlräumen der Erdkruste entlang. Ganze Ökosysteme sind auf Grundwasser angewiesen. Tritt Grundwasser natürlicherweise von allein an die Oberfläche, entstehen Quellen. In den Quellen Mitteleuropas leben rund 1.500 verschiedene Tierarten. Der Film gibt einen Überblick über den Schatz unter unseren Füßen. Wir erhalten Einblicke in die Tierwelt des Grundwassers und lernen einige Lebewesen, die verborgen im Grundwasser leben, kennen. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter; Testaufgaben; Ergänzende Unterrichtsmaterialien; Interaktive Arbeitsblätter.</p>	18 min f
6750699	<b>Fleisch frisst Land</b>	

	<p><b>A(8-11) 2014 N</b>  Die Ernährung stärkt das körperliche Wohlbefinden, beeinflusst aber auch die Natur und Umwelt - nicht nur in Deutschland. Denn die Zutaten für das Essen oder auch das Futtermittel für Schweine, Kühe und Hühner kommen aus der ganzen Welt. Es besteht also eine Wechselwirkung zwischen dem, was gegessen wird und der Natur und ihrer Lebewesen in anderen Länder der Erde. Bestandteile: Broschüren; DVD-ROM; Lesefassung der Webbased Show (5 S.); Studien; Grafiken. Die enthaltenen Medien zeigen die Probleme, die beim derzeitigen Fleischkonsum entstehen. Enthalten sind die DVD zum E-Learning-Modul "Fleisch frisst Land", die Lesefassung zum Film, ergänzendes Unterrichtsmaterial "Schwere Kost für Mutter Erde" zum Film "Fleisch frisst Land", Tipps und Tricks für eine umweltfreundliche Ernährung "Weltretten mit Mohrrüben" und die WWF-Studie "Schwere Kost für Mutter Erde".</p>	
4675178 5563663	<p><b>Die Zukunft der Fischerei</b>  <i>Fischbestände und Fischerträge im Wandel</i>  A(8-10); Q 2015  Die Überfischung hat bei vielen Fischbeständen und Fischereigemeinschaften bereits verhängnisvolle Auswirkungen gezeigt. Die kommerzielle Fischerei, wie sie in vielen Regionen der Welt heute noch praktiziert wird, wird sich dringend verändern müssen. Das Medium diskutiert Ansätze und konkrete Maßnahmen für die Förderung einer ökonomisch und ökologisch ausgewogenen Fischerei der Zukunft. Es werden gegensätzliche Anforderungen erfüllt werden müssen, um positive Zukunftstrends in der Fischerei zu gewährleisten. Veränderungen der Fischereipraktiken, die Einhaltung von neuen Fischereivorschriften und die Förderung der Aquakultur sind wesentliche Elemente, nicht nur um eine ausgewogene Fischerei für die Zukunft zu schaffen, sondern auch um das Überleben der Fischerei als Wirtschaftstätigkeit zu gewährleisten. Zusatzmaterial: Experten beantworten 19 häufig gestellte Fragen (FAQs); Arbeitsblätter; Glossar; Internet-Links und Informationen.</p>	24 min f
4675179 5563664	<p><b>Nachhaltige Fischerei</b>  <i>Eine Herausforderung für alle Beteiligten</i>  A(8-10); Q 2015  Die Überfischung verursacht weltweit ökologische und sozioökonomische Probleme. Der Wandel zu einer nachhaltigen Fischerei wird unerlässlich sein, damit Fischbestände und Meeresökosysteme erhalten bleiben oder sich wieder erholen können. Dieses Medium stellt die Hauptinteressengruppen des EU-Fischereisektors vor und gibt einen Einblick in ihre Rollen und Aufgaben bei der Etablierung einer nachhaltigen Fischerei in Europa. Wissenschaftler untersuchen, wie sich Fischbestände in bestimmten Gewässern verändern. Entscheidungsträger in der Fischereipolitik bestimmen Fanggrenzen und Fangquoten. Fischereikontrollbehörden sorgen für die Einhaltung von EU-Fischereivorschriften. Vertreter der EU-Fischereiindustrie integrieren ökologische Überlegungen in ihre Arbeit. Verbraucher unterstützen eine nachhaltige Fischerei durch ein entsprechendes Kaufverhalten. Die Fischer spielen jedoch die Schlüsselrolle für mehr Nachhaltigkeit in der Fischerei. Ihre Einhaltung von Fangquoten und Umsetzung von neuen Fangmethoden und -techniken sind entscheidende Faktoren, um dieses Ziel zu erreichen. Zusatzmaterial: Experten beantworten 18 häufig gestellte Fragen (FAQs); Arbeitsblätter; Glossar; Internet-Links und Informationen.</p>	16 min f
4675180 5563665	<p><b>Fangquoten</b>  <i>Auf die richtigen Zahlen kommt es an</i>  A(8-10); Q 2015  Durch die kontinuierliche Weiterentwicklung von Fischfangtechniken und -praktiken und den Einsatz von großen Fischereifloten kann in der Industriefischerei mehr Fisch gefangen werden als je zuvor. In Europa, so wie in anderen Regionen der Welt, wurde bereits damit begonnen, den Fischfang zu regulieren. Dieses Medium bietet eine Einführung in den komplexen Prozess der Berechnung und Festlegung von zulässigen Fangmengen und Fangquoten für die EU-Handelsfischerei. Ein Beispiel zeigt, wie Wissenschaftler des Spanischen Ozeanographischen Instituts vorgehen, um Größe und Gesundheit eines Fischbestandes zu ermitteln. Ein Einblick in die Arbeit des Internationalen Rates für Meeresforschung (ICES) verdeutlicht, wie diese und ähnliche Daten über gewerblich genutzte Fischbestände von einem multidisziplinären Team von Wissenschaftlern diskutiert und interpretiert werden. Es sind ihre Schlussfolgerungen und Empfehlungen auf deren Basis Entscheidungsträger der EU-Fischereipolitik Fangbegrenzungen und Fangquoten für gewerblich genutzte Fischbestände herausgeben. Zusatzmaterial: Experten beantworten 19 häufig gestellte Fragen (FAQs); Arbeitsblätter; Glossar; Internet-Links und Informationen.</p>	18 min f
4675181 5563666	<p><b>Rückwurfverbot</b>  <i>Der Kampf gegen die Verschwendung in der Fischerei</i>  A(8-10); Q 2015  Beifang ist zu einem immer dringlicher werdenden Problem für die moderne Fischerei geworden. Fische und Meeresfrüchte, die nicht verkauft werden können, werden noch an Bord zurück ins Meer geworfen. In diesem Medium geht es um den Umgang mit Beifang in der kommerziellen Fischerei und um die Herausforderungen und Chancen eines EU-weiten Rückwurfverbotes. Im Rahmen der neuen Gemeinsamen Fischereipolitik (GFP)</p>	20 min f

	soll für die Fischer der EU-Mitgliedstaaten eine Anlandeverpflichtung für alle an Bord befindlichen Fänge eingeführt werden. Diese Verpflichtung kann zusätzliche Geschäftsmöglichkeiten für die Fischer schaffen. Das Rückwurfverbot stellt sie aber auch vor finanzielle und organisatorische Herausforderungen. Eine Reihe von Initiativen wurde bereits ins Leben gerufen, um den EU-Fischern dabei zu helfen, die neuen Regelungen umzusetzen. Zusatzmaterial: Experten beantworten 23 häufig gestellte Fragen (FAQs); Arbeitsblätter; Glossar; Internet-Links und Informationen.	
4675836 5563859	<b>Das neue Arabien</b> <i>Katar und die Vereinigten Arabischen Emirate im Wandel</i> A(7-13) 2016 N Die Vereinigten Arabischen Emirate sind ein Land, in dem Gegensätze kaum größer sein können: Reichtum durch Erdöl, Verschwendung von Erdöl und zugleich Ausrichtung auf eine Zukunft nach dem Erdöl. Auch Katar, ein Emirat an der Ostküste der arabischen Halbinsel muss sich Gedanken machen, wie die wirtschaftliche Zukunft gestaltet werden kann.	20 min f
4675838 5563860	<b>Smart Cities – Städte der Zukunft</b> <i>Wie wird sich das Leben der Menschen verändern?</i> A(10-13) 2016 N Schon heute leben über dreieinhalb Millionen Menschen in Städten. Jeder Mensch hat den Wunsch, vernünftig zu wohnen, sich ausreichend zu versorgen, mobil zu sein und problemlos in einer Gemeinschaft zu leben. Diese Grunddaseinsfunktionen beeinflussen Größe und Gestalt der Städte. Das Grundbedürfnis "Wohnen" führt wegen der weltweit wachsenden Stadtbevölkerung zum Bau neuer Städte, die smart, also intelligent und vernetzt sind. Computer, Sensoren und Überwachungskameras steuern den Verkehr. "Sich versorgen" wird am Beispiel von intelligenten Stromnetzen und Agrartürmen thematisiert. Das Grundbedürfnis "In Gemeinschaft leben" erfährt durch Kontrolle und Überwachung in den Smart Cities eine neue Dimension. Zusatzmaterial: Zusätzliche Filmclips; Fotos; Diagramme; Texttafeln; Schaubilder; Arbeitsblätter; interaktive Arbeitsblätter.	16 min f
4675889 5563880	<b>Kinder in Thailand</b> <i>Welt und Verantwortung – Not und Gerechtigkeit</i> A(3-4); SO; J(8-10) 2016 Yaem, First und Vanith haben eins gemeinsam. Sie sind ungefähr gleich alt und leben in Thailand, in der Hauptstadt Bangkok. Damit hören die Gemeinsamkeiten aber auch schon auf, denn ihr soziales Umfeld, in dem sie aufwachsen, ist sehr unterschiedlich. Wir begleiten sie für einen Tag. Yaem wohnt im Haus ihrer Tante Somsai, in einem Armenviertel Bangkoks. Ihr Tagesablauf ist von Arbeit und Pflichten geprägt: Schule, Arbeit im Haushalt und im Laden ihrer Tante. Freizeit hat sie kaum. First lebt mit ihrer Familie in einem anderen Slumgebiet unter einem Highway. Der Lärm ist unerträglich. Nach der Schule hilft sie der Mutter bei der Zubereitung von Süßigkeiten, die First gemeinsam mit ihrer Freundin in einem anderen Armenviertel verkauft. Vanith wohnt mit seinen Eltern im vornehmen Stadtviertel Huai Kwang. Als einziges Kind der Familie besucht er eine Privatschule und wird, genau wie seine Eltern, einmal in den USA studieren. In seiner Freizeit stehen ihm Internet und iPod zur Verfügung, er kann aber auch aus einem umfangreichen Sortiment an Spielsachen auswählen. Zusatzmaterial: Interaktives Thailand-Lexikon; Arbeitsblätter (PDF); Arbeitsblätter interaktiv; Lösungsblätter	43 min f
5500653	<b>Indien – Der ländliche Raum</b> A(8-13); Q 2008 O Im ländlichen Indien, abseits der großen Städte, scheint die Zeit stehen geblieben zu sein. Hier sieht man wenig vom raschen Wirtschaftswachstum, vom technologischen Fortschritt, von Globalisierung. Dennoch, Indien ist auch als erwachende Supermacht ein Land der Dörfer geblieben. Die Landwirtschaft trägt immer noch fast 20 % zum Bruttoinlandsprodukt bei. Die Didaktische FWU-DVD stellt die Bedeutung des ländlichen Raumes von Indien dar, zeigt das Leben der Menschen und ihre Arbeit, thematisiert die Bedeutung der hinduistischen Religion und des Kastenwesens, stellt aber auch eindrucksvolle positive Entwicklungsansätze vor. Bilder, Karten und Grafiken ergänzen den Film und die Filmsequenzen. Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und weitere Unterrichtsmaterialien zur Verfügung. Zusätzlich werden Bilder und Filmclips für Präsentationen usw. angeboten.	32 min f
5511127	<b>Das Klima in Europa</b> A(6-10) 2015 O Das Klima in Europa ist so vielgestaltig wie der Kontinent selbst - es reicht von subarktisch bis subtropisch. Die Produktion gibt mithilfe von Realaufnahmen und Animationen einen Überblick über die Differenzierung des Klimas in Europa und zeigt die Charakteristika der einzelnen Klimaregionen auf. Gleichzeitig werden die Unterschiede und ihre Ursachen sowie die Auswirkungen des Klimas auf das Leben und Wirtschaften der	22 min f

	Menschen vorgestellt. Im Arbeitsmaterial stehen Arbeitsblätter (mit Lösungen) und weitere ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.	
5511131	<b>Milchwirtschaft in Bayern</b> A(5-10); BB 2015 O Ob als Käse, Joghurt oder auch in Schokolade - Milch begegnet uns im Alltag in den verschiedensten Formen. Allein 50 Liter Frischmilch konsumiert jeder Deutsche pro Jahr. Die Produktion zeigt am Beispiel der Milchwirtschaft in Bayern, wie Milch heute produziert und weiterverarbeitet wird. Gezeigt werden unter anderem die Haltung von Milchkühen auf der Weide und im Laufstall, die Qualitätskontrolle der Milch, die Produktionsbedingungen in einer Molkerei sowie die Herstellungsweisen ausgewählter Milchprodukte. Im Arbeitsmaterial stehen Arbeitsblätter (mit Lösungen) und weitere ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.	
5511133	<b>China Peking</b> A(7-13) 2015 O Peking ist das politische, gesellschaftliche und kulturelle Zentrum Chinas, des bevölkerungsreichsten Staates der Erde. Die Produktion beschreibt den Wandel Pekings von der traditionellen chinesischen Stadt über die sozialistische Stadt der Mao-Zeit bis zur modernen Metropole auf dem Weg zur Global City. Auch die Probleme dieser Entwicklung wie der Abriss ganzer Stadtviertel oder Wassermangel und Luftverschmutzung, bleiben dabei nicht unerwähnt. Im Arbeitsmaterial stehen zusätzlich Arbeitsblätter, eine Interaktionen und weitere ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.	25 min f
5551336	<b>Stadt – Land – Fluss</b> <i>Deutschland kennen lernen</i> A(3-4); SO 2008 O Wo liegen Städte wie Berlin, Hamburg, München, Leipzig oder Rostock? Wer kennt die Lage der dazu gehörigen Bundesländer, denn jede der genannten Städte ist die größte in einem deutschen Bundesland? Was ist ein Bundesland und wie viele Bundesländer gibt es? Hat jedes Land ein eigenes Wappen? Welche Flüsse zählen zu den größten in Deutschland? Durch welche Städte fließt der Rhein, die Donau oder die Elbe? Welche Nebenflüsse fließen in den Rhein oder in die Donau? Auf all diese Fragen werden Antworten gegeben, zudem werden Regionen vorgestellt - wie den Bodensee, das Rhein-Main-Gebiet, die Saale-Unstrut-Region etc. Neben mehreren Kurzclips zu verschiedenen "Stichworten" wie 'Große Städte in den Ländern', 'Länder und Himmelsrichtungen' etc. ist zudem der Film in folg. Sequenzen gegliedert, die ebenfalls einzeln abrufbar sind: 1. Das ist Deutschland (1:45 min) 2. Stadt...(2:08 min) 3. Land... (3:10 min) 4. Fluss... (2:39 min) 5. Von den Küsten bis zu den Alpen... (2:46 min)	13 min f

\* **4671450** **Der Lebensmittel Superhighway** ca. 49 min f

A(5-13) 2014 N

Ob erntefrische Kartoffeln aus Ägypten verpackt in Torf aus Irland, grüne Bohnen aus Kenia, die per Flugzeug reisen, oder verzehrbereite Ananas aus Ghana, von der Ernte bis zu dem Augenblick in dem die Lebensmittel gekauft werden können, bedarf es ausgefeilter Technik und weiter Wege. Welche Transportwege und -mittel dafür nötig sind und welche ökologischen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Anbau in den Herkunftsländern hat wird erst bei näherer Betrachtung deutlich. Zusatzmaterial: Filmtext (de, en); Arbeitsblätter (de); Mediation (en).

\* **4610549** **Erdöl aus dem Iran** 18 min sw+f

A(5-13) 2006 N

Im Jahr 1908 stieß man im Iran auf Öl. Hier begann die Karriere des schwarzen Goldes im Mittleren Osten. Der Film erklärt nicht nur, wie Erdöl entsteht und im Untergrund aufgespürt wird, er untersucht auch die wirtschaftlichen, ökologischen, gesellschaftlichen und politischen Folgen der Erdölförderung und -aufbereitung im Iran und stellt die Einflüsse der Modernisierung auf die traditionelle Lebensweise dar.

\* **4652268** **Landwirtschaft – Gestern und Heute** ca. 15 min f

A(1-4); SO; J(6-10) 2004 N

Lena begibt sich auf eine spannende Zeitreise. Sie erfährt, dass "Pommes" eigentlich Kartoffeln sind. Sie erlebt, wie Kartoffeln heute und vor 100 Jahren geerntet werden und wurden. Lena lernt, wie früher eine bäuerliche Familie Kartoffeln auf dem Feuer zubereitet hat und sieht in einem weiteren Filmkapitel bei der modernen Milchwirtschaft zu. Sie erlebt die Mühen früheren bäuerlichen Lebens bei der Versorgung des Viehs, beim Melken und der Konservierung von Milch sowie die beschwerliche



Heuernte. Ebenso lernt Lena ganz moderne und ganz alte landwirtschaftliche Maschinen und Geräte kennen. Zusatzmaterial: Bildergalerie; Malbuch; Linkliste; Kommentartext.

### Identities

- \* **4654560** Die Roma in der Slowakei 13 min f  
A(8-13); Q 2006 N

Die größte Minderheit in Europa bilden die Roma. In den neuen EU-Ländern beträgt ihr Anteil acht bis neun Prozent. Der Film zeigt die Lebensbedingungen und die Probleme dieser Minderheit in einem dieser Länder - in der Slowakei. Sieben Prozent der Bevölkerung bilden hier die Roma. Die Hälfte von ihnen ist jünger als 15 Jahre. Die Sonderschule ist die Regel. Anhand von Stationen in Roma-Dörfern und Roma-Stadtviertel beschreibt der Film die Lage der Roma früher und heute. Viele der Sozialprogramme haben fehlgeschlagen. Die Roma leben in zerrütteten Hütten oder verwahrlosten Wohnungen ohne Wasser, Strom und Heizung. 98 Prozent der Roma sind arbeitslos. Ihr einziges Einkommen ist die soziale Unterstützung vom Staat in Form des Kindergeldes. Der Film wird durch zwei Interviews erweitert und schließt mit einem Blick in die Kultur der Roma.

### Die Welt des Karstes

- \* **4655395** Karst Mitteleuropas ca. 20 min f  
A(7-13) 2006 N

SLOWAKISCHER KARST (ca. 5 min): Der slowakische Karst in Herzen Europas gehört zu den schönsten Beispielen des bedeckten Karstes. Imposant sind nicht nur die Tropfsteinhöhlen und Karstflüsse, der Karstwasserfall und die Eishöhle, sondern auch die berühmte Aragonit-Höhle von Ochtina, eine der drei zugänglichen Höhlen dieser Art in der Welt. Der Film beschreibt den Prozess der Entstehung dieser seltenen Karsterscheinung. Von dort führt der Weg zum Kratersee in der Nähe von Vysné Ruzbachy, der ein weiteres Beispiel für Karstprozesse darstellt. FRÄNKISCHE ALB (ca. 7 min): Das Gebiet der Fränkischen Alb verdankt seine Schönheit den Karstprozessen. Im Zeitalter des Jura wurde Kalk abgelagert, der später zu Kalkstein verfestigt und durch chemische Prozesse in Dolomit umgewandelt wurde. Die reizvolle Naturlandschaft mit ihren Felsen, Höhlen und Karstquellen zieht zahlreiche Besucher an, darunter Kletterer und Wassersportler. In den letzten Jahrhunderten sind viele der Felslandschaften durch Verwaldung und Verbuschung verschwunden. Heute versucht man durch Landschaftspflegeprogramme und Freilegungsmaßnahmen den ursprünglichen Charakter dieser einzigartigen Karstlandschaft zu erhalten. DIE ENTDECKUNG DER BINGHÖHLE (ca. 8 min): Der königlich-bayerische Kommerzienrat Ignaz Bing, der seit 1882 die "Nürnberger Metallfabrik Gebrüder Bing" betreibt, ist einer der erfolgreichsten Unternehmer Nürnbergs. Bing ist Hobbyarchäologe und interessiert sich für die Zeugnisse vergangener Zeiten. So begibt er sich oft auf die Suche nach prähistorischen Relikten. Im Sommer 1905 entdeckt er mit einer selbstorganisierten Arbeitstruppe den Eingang zu einer 200 Meter langen Höhle, die reich an den verschiedenartigsten Tropfsteingebilden und Kalkspatsäulen ist. In einem mit kristallklarem Wasser gefüllten Sinterbecken der Höhle kann man das Entstehen der Kristalle beobachten. Die Binghöhle dient auch als ökologische Nische für den seit 350 Millionen Jahren nicht mehr weiterentwickelten urzeitlichen Flohkrebs Bathynella.

### Die Welt des Karstes

- \* **4655396** Karst in den Tropen ca. 12 min f  
A(7-13) 2006 N

FLORIDA (ca. 7 min): Der amerikanische Bundesstaat Florida ist ein Paradies für jeden Karstforscher. Nahezu der gesamte Untergrund ist durch Ablagerung von Kalk entstanden. Deswegen kann man dort zahlreiche Dolinen oder Unterwasserhöhlen finden. Wegen der geringen Höhe Floridas über dem Meeresspiegel befindet sich der Karstwasserspiegel knapp unter der Oberfläche. Der Nationalpark Everglades ist ein Sumpf, in dem das Wasser auf dem Kalk fließt. CHINESISCHE GÄRTEN (ca. 5 min): Die chinesische Gartenkunst ist mehr als 5000 Jahre alt. Sie spiegelt die Prinzipien des Feng Shui wieder und ist eng mit der chinesischen Malerei, Architektur und Dichtkunst verbunden. Jeder Gegenstand hat seine tiefe Bedeutung, denn das Ziel der chinesischen Gärten war, die Harmonie von Wasser, Erde, Himmel, Gebäuden, Steinen, Pflanzen und Wegen zu erreichen. Vor allem Wasser und Steine spielen eine wichtige Rolle. Deshalb zögerten die chinesischen Kaiser und reichen Kaufmänner nicht, schöne Kalkblöcke weit zu transportieren. Diese wurden zum Bau von bezaubernden künstlichen Felstürmen und Höhlen verwendet.

- \* **4659127** Unsere wunderbare Erde ca. 180 min f  
A(8-13); J(10-18); Q 2007 N

In vier Episoden erklären Geowissenschaftler, was man über die Geheimnisse unseres Planeten Erde wissen muss. Wie ist sie entstanden, wie wurde sie geformt, welche Prozesse verändern sie ständig und wie wirkt sich menschliches Leben auf die Erdentwicklung aus? Rund um die Welt, aus dem All oder tief unter der Erdoberfläche. Die Dokumentation zeigt Naturaufnahmen und veranschaulicht Naturphänomene wie Erdbeben, Tornados oder Vulkane anhand vieler Computeranimationen.

- \* **4663795** Bayern ca. 20 min f  
A(4-10) 2009 N

In einer kurzen Reise von den Mittelgebirgen bis zu den Alpen, vermittelt der Film einen topographischen Überblick über das Land Bayern. Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; Karten zum Ausdrucken.

## Golden Globe

- \* **4664144** **Berlin** ca. 90 min f  
J(12-18); Q 2005 N  
Das Portrait der deutschen Hauptstadt startet am Pariser Platz. Wo früher vor dem Brandenburger Tor die Berliner Mauer die Welt teilte, schlägt heute wieder das Herz der Spree-Metropole. Hinzu kommen der Reichstag mit seiner futuristischen Glaskuppel, der Prachtboulevard "Unter den Linden" sowie das klassizistische Ensemble des Gendarmenmarktes. Rund um den Alexanderplatz reihen sich die Sehenswürdigkeiten: Pergamonmuseum, Nikolaiviertel, Rotes Rathaus, Berliner Dom und die Neue Wache. Der Potsdamer Platz rund um das Sony Center ist mit seiner modernen Architektur wieder ein vitales Zentrum Berlins. Am Kurfürstendamm steht die Ruine der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche als Mahnmahl für die Zerstörung Berlins im 2. Weltkrieg. Gegensatz dazu: die glitzernde Warenwelt des KaDeWe. Zoologischer Garten, Charlottenburger Schlosspark und der Botanische Garten in Dahlem sind grüne Oasen. Der Wannsee bringt mit weißen Strandkörben Ostsee-Stimmung in die Stadt. Potsdam sieht sich gerne als kleine, feine Schwester von Berlin. Sanssouci, das Sommerschloss des Preußenkönigs Friedrich II., das holländische Viertel, die russische Kolonie Alexandrowka und das Schloss Cäcilienhof sind die Höhepunkte. Zusatzmaterial: Counter Tipp (ca. 15 min); Streifzug (ca. 15 min).
- \* **4667893** **Auf einem Ökobauernhof** ca. 15 min f  
A(4-6); SO 2012 N  
Es ist Wochenmarkt - an einem Gemüsestand bieten Händler verschiedene Erzeugnisse aus ökologischem Landbau an. Es stellt sich die Frage nach Herkunft und Entstehung der Produkte. Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Weitere Merkmale ökologischer Landwirtschaft sind die Verarbeitung von Ökolebensmitteln auf dem Hof selbst und der Verkauf im Hofladen, auf dem Wochenmarkt, per Internet oder im Abonnement-Lieferservice. Zusatzmaterial: Filmclips; Bilder. ROM-Teil: Diagramme; Arbeitsblätter; Texttafeln; interaktive Arbeitsblätter; Vorschläge zur Unterrichtsplanung.
- \* **4667894** **Der Golfstrom** ca. 15 min f  
A(5-9) 2012 N  
In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur Tundra. Animierte Karten zeigen Ursachen dieser klimatischen Unterschiede: Sie verdeutlichen die Entstehung und den Verlauf des Golfstroms von der tropischen Zone bis ins Europäische Nordmeer, wo er abtaucht und zu einem kalten Tiefenstrom wird. Beispiele verdeutlichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst und wie Meerestiere die Strömung nutzen. Abtauendes Eis in der Arktis weist auf den Klimawandel hin und thematisiert die Zukunft unserer "Warmwasserheizung". Zusatzmaterial: 4 interaktive Arbeitsblätter; 13 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF/Word); Sprecher-Texte; Internet-Links.
- \* **4667895** **Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens** ca. 16 min f  
A(6-10); Q 2012 N  
Ein Containerschiff kämpft sich - von Archangelsk kommend - durch Treibeis und Packeis. Als die Eismassen eine Weiterfahrt unmöglich machen, nehmen drei Atomisbrecher den Frachter mit gefährlich anmutenden Manövern nacheinander in Schlepp. Im Reaktorraum wird die Sicherheit überprüft, im Schaltraum beobachten Kontrolleure das Steuerpult. An der Küste der Taimyr-Halbinsel warten Dorfbewohner auf eine Mitfahrt mit dem Schiffskonvoi. Im Hafen von Dudinka werden die Container entladen und Nickelpakete aus Norilsk an Bord genommen. Eine Familie gibt einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen in der kalten Zone. Zusatzmaterial: zusätzliche Filmclips; Karten; Texte; Diagramme; Schaubilder; Arbeitsblätter; interaktive Arbeitsblätter.
- \* **4667906** **Ostsee und Nordsee** ca. 15 min f  
A(5-6); SO 2012 N  
Die Küstenräume werden von verschiedenen Naturfaktoren wie Steilküsten, Sandbänken, dem Wattenmeer sowie Sand- und Grünstränden geprägt. Auf Unterschiede weisen das Reizklima an der Nordsee und das gemäßigttere Klima an der Ostseeküste hin. Auch die Gezeitenvorgänge heben sich beträchtlich voneinander ab. Der Film stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Küstenlandschaften dar, die sich zu wichtigen Tourismusregionen entwickelt haben. An Fallbeispielen wird gezeigt, welche entscheidende Rolle die Urlauber bei der Wechselbeziehung zwischen Natur- und Erholungsraum spielen. (Deutschland 1990) Zusatzmaterial: Texte; Diagramme; Zeichnungen; Arbeitsblätter; Arbeitsaufträge; Internet-Links; Unterrichtsblatt.
- Die Erde und wir, Teil I
- \* **4669731** **Aus dem Inneren der Erde** ca. 50 min f  
J(12-18); Q 2013 N  
Im Inneren der Erde sind außergewöhnliche geologische Kräfte am Werk. Ob Mineralien, Metalle oder Wasser, die Menschen wurden immer wieder durch die Schätze angezogen, die die Verwerfungslinien aus den Tiefen der Erde an die Oberfläche brachten, auch wenn die Siedlungen am Zusammentreffen der Tektonischen Platten von Gefahren bedroht wurden. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertext 6 S. (de, en) (PDF); Glossar (PDF); Arbeitsblatt (PDF); englischsprachiger Text mit deutschen Verständnisfragen (PDF).

### Die Erde und wir, Teil II

- \* **4669732** Das Wasser ca. 50 min f  
J(12-18); Q 2013 N

Die Magie des Wassers besteht darin, dass es sich ständig verändert und sich von Ort zu Ort bewegt. Wasser formt, ernährt und erneuert die Erde. Der Kampf es zu beherrschen, war Ursache des Aufstiegs und Falls einiger der größten Hochkulturen. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertext 7 S. (de, en) (PDF); Arbeitsblatt (de) (PDF); Arbeitsblatt Multiple Choice (en) (PDF); englischsprachiger Text mit deutschen Verständnisfragen (PDF).

### Die Erde und wir, Teil III

- \* **4669733** Der Wind ca. 50 min f  
J(12-18); Q 2013 N

Der Wind hat den Aufstieg und Fall ganzer Imperien beeinflusst. Er hat Reichtümer an die unwahrscheinlichsten Orte gebracht aber auch Ruin. Die Kraft des Windes ist eine der am wenigsten verstandenen Kräfte. Wettersysteme und mit ihnen die vorherrschenden Winde, folgen immer wieder den gleichen Wegen. Die Entdeckung dieser Muster und manchmal das Unvermögen, sie zu verstehen, sind der Kern einiger der größten Abenteuer der Menschheitsgeschichte. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte (de, en).

### Die Erde und wir, Teil IV

- \* **4669734** Das Feuer ca. 50 min f  
J(12-18); Q 2013 N

Das Feuer ist die treibende Kraft hinter dem menschlichen Fortschritt. Während 90% der Erdgeschichte gab es kein Feuer. Heute erzeugt es den Strom und treibt Maschinen an. Das Paradox des Feuers ist, dass es tödlich ist und der Mensch doch völlig darauf angewiesen ist. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertext 6 S. (de, en) (PDF); Arbeitsblatt (PDF); englischsprachiger Text mit deutschen Verständnisfragen (PDF).

### Die Erde und wir; How earth made us 5

- \* **4669735** Mensch und Planet ca. 50 min f  
J(12-18); Q 2013 N

Die Beziehung zwischen dem Menschen und der Erde hat sich verändert. Der Mensch ist jetzt selbst zu einer großen planetarischen Kraft geworden. Sogar in den entlegensten Orten ist der menschliche Einfluss spürbar. Die Spuren auf der Erde sind so gewaltig, dass sie eine neue geologische Epoche definieren, das Anthropozän, die menschliche Epoche. Was bedeutet das für die Zukunft? Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertext 7 S. (de, en); Arbeitsblatt mit Lösung (PDF); Arbeitsblatt (PDF); englischsprachiger Text mit deutschen Verständnisfragen (PDF).

- \* **4671466** Ressourcen ca. 340 min f  
A(7-13); SO; Q 2013 N

Die globale Ressourcennutzung hat eine Entwicklung genommen, die nicht dauerhaft fortgesetzt werden kann, ohne die Perspektiven zukünftiger Generationen auf wirtschaftlichen Wohlstand und sozialen Zusammenhalt zu beeinträchtigen. Für ein hoch entwickeltes Industrieland wie Deutschland ist ein effizienter Umgang mit Rohstoffen sowie eine intelligente Kreislaufwirtschaft und innovative Nutzung von Abfallprodukten unumgänglich. Nachhaltiger Konsum spielt dabei eine Schlüsselrolle. Rohstoffe stehen nicht unbegrenzt zur Verfügung, unser steigender Ressourcenverbrauch bedroht zunehmend das Klima und die biologische Vielfalt. Zusatzmaterial: Pädagogische Arbeitsmaterialien.

- \* **5511098** Deutschland: Länderkunde 26 min f  
**4611098** A(3-4) 2014 O

Deutschland ist ein vielfältiges Land, geografisch und kulturell. Grundschulern wird diese Vielfalt im Film "Deutschland, meine Heimat" anhand der verschiedenen Bundesländer mit ihren Landeshauptstädten facettenreich vorgestellt und die Orientierung erleichtert. Ergänzend illustriert ein Filmclip die Verortung von "Deutschland in Europa". Interaktionen und Arbeitsmaterial unterstützen das Erlernen.

- \* **4602717** Istanbul – Brücke zwischen den Kontinenten 36 min f  
**5501250** A(7-12); Q 2010 N

Mittlerweile leben fast 13 Millionen Menschen in Istanbul - Tendenz weiter steigend. Ungeplante Migrantensiedlungen liegen in unmittelbarer Nachbarschaft zu den Vierteln der Reichen. Die DVD beleuchtet die Ursachen und Folgen des ungebremsen Wachstums der Megacity am Bosphorus, ihre Brückenfunktion zwischen zwei Erdteilen, den Spagat zwischen Tradition und Moderne sowie die Bedrohung Istanbuls durch Naturgefahren. Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise, der Filmkommentar (deutsch/türkisch) und ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung. Die DVD ist zweisprachig (deutsch /

türkisch).

### USA

- \* **4611060** Von den Rocky Mountains zum Pazifik / From the Rocky Mountains 26 min f  
**5511060** to the Pacific Ocean

A(8-12)

2014

N

In einer Reise durch den Westen der USA werden die wichtigsten Städte, Großlandschaften und ihr Naturraumpotenzial vorgestellt. Stationen sind die Badlands in South Dakota, Mount Rushmore, die Rocky Mountains mit dem Yellowstone-Nationalpark, Salt Lake City und der Große Salzsee, der Grand Canyon, die Spielerstadt Las Vegas, das Death Valley sowie das Kalifornische Längstal mit Los Angeles, dem Silicon Valley und San Francisco. Im Arbeitsmaterial stehen Arbeitsblätter, eine Interaktion und weitere ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung. Sprachen: deutsch und englisch

- \* **5553672** Überlebenskampf im nigerianischen Lagos 15 min f  
**4664633** A(7-13); Q 2010 O

Die Megacity Lagos steht vor großen Problemen. Von 17 Millionen Menschen leben nahezu die Hälfte in Slums. Das Treiben auf Afrikas größtem Markt erweckt zunächst den Eindruck einer gesicherten Grundversorgung. Aber die Infrastruktur der Stadt einschließlich der Ver- und Entsorgungseinrichtungen ist mangelhaft und wird den Bedürfnissen der Bewohner nicht gerecht. Auf der einen Seite müssen Menschen in Elend und Armut um ihr tägliches Überleben kämpfen, auf der anderen Seite zeigt sich die Oberschicht in ihrer Machtfülle und ihrem Reichtum. So legen z. B. Ölmilliardäre ihr Geld in Spekulationsobjekten an. Zusatzmaterial: Filmclips; Arbeitsblätter; Bilder; Texte; Fotos; Texttafeln; Karten; interaktive Arbeitsblätter.

### Was ist was

- \* **4958756** Klima 25 min f  
**4662894** A(5-13); SO; J(6-10) 2009 O

Enthalten ist alles Wissenswerte zu diesem Thema. Begleitet wird ein Forscher bei seiner alltäglichen Arbeit. Dabei wird erfahren, wie man Klima messen kann. In einfachen Experimenten werden die wesentlichen Abläufe zur Entstehung des Wetters und des Klimas anschaulich verdeutlicht. Erfahren wird dabei, dass derzeit Eiszeit herrscht und warum der Mensch den Wandel des Klimas beschleunigt. Abschließend wird gezeigt, was jeder Einzelne tun kann, damit im wahrsten Sinne des Wortes, ein "prima Klima" herrscht.

### Klima

- \* **5554028** Erneuerbare Energien für den Klimaschutz 20 min f  
**4658475** A(8-10) 2008 O

Erneuerbare Energien leisten einen wichtigen Beitrag zur Energieversorgung und gegen den Klimawandel. Das Medium erklärt, wie Energiegewinnung das Klima beeinflusst, wie erneuerbare Energien zum Klimaschutz beitragen und wie ökonomische und ökologische Interessen zusammenhängen. Zusatzmaterial: Basisaufgaben und Weiterführende Aufgaben und Materialien; Medienpädagogisches Fotoprojekt; Zugangscode zum Online-Wissenstest.

### Klima der Erde

- \* **5500541** Das Klima in Europa 55 min f  
**4601078** A(6-13); Q 2002 O

Realaufnahmen, Animationen und Satellitenbilder verdeutlichen typische Wettersituationen in den einzelnen Klimaregionen. Über eine interaktive Menüführung sind die Filmsequenzen auch direkt aufrufbar. Während des Filmablaufs können Klimadiagramme und Karten zur Verortung eingeblendet werden. Ergänzende Filmclips erklären zum Beispiel das Wettergeschehen beim Durchzug einer Zyklone. Abgerundet wird diese DVD durch eine Zusammenstellung von Bildern, Klimadiagrammen, Grafiken und Arbeitsmaterialien.

### Die Stadt, Teil II und Teil III

- \* **5551703** Merkmale und Funktionen der Großstadt; Stadtstruktur 39 min f  
**4653101** A(11-13) 2002 O

MERKMALE UND FUNKTIONEN DER GROSSSTADT (ca. 17 min): Der Film konzentriert sich auf die Stadt als Summe der Funktionen und Leistungen. Es werden die Funktionen Wohnraum, Arbeit, Verwaltung, Versorgung, Bildung, Erholung dargestellt. Als Beispiel für Bedeutungsüberschuss und Standort und Funktionsgemeinschaften dient Berlin. Beispiel für die Stadterneuerung ist der Medienpark in Köln STADTSTRUKTUR (ca. 11 min): Vorgestellt werden verschiedene Modelle der Stadtstruktur und der Stadtentwicklung. Am Beispiel der Städte Neubrandenburg und München werden die Modelle angewandt und es wird die Regelmäßigkeit der Stadtstruktur und die "Innere Differenzierung" von Städten erläutert. Zusatzmaterial: 7 Module; Galerie; Graphiken und Bilder; Arbeitsblätter; Projektvorschläge (pdf- und Word-Format).

\* **4671518** Was sind Vulkane? 15 min f  
**5550598** A(7-10); SO 1996 N

Vulkanausbrüche gehören zu den atemberaubendsten Ereignissen in der Natur. Frühe Kulturen hatten Angst und Ehrfurcht vor ihnen. Mit gewaltigen Explosionen, Ascheregen und Strömen von Lava zerstören und verändern sie vollständig das Gesicht der Landschaft. Die Themen des Films sind: Beschreibung der Vulkane; Vulkantypen; Vulkanzonen.

\* **4671519** Was sind Gletscher? 15 min f  
**5550598** A(7-10); SO 1996 N

Langsam doch unerbittlich können Schnee und Eis das Gesicht einer Landschaft formen. Im gefrorenen Zustand vermag Wasser Gipfel und Täler, Fjorde und Seen der kalten Regionen zu prägen. Die Themen des Films sind: Die Gletscher; Glazialerosion.

\* **5561364** Indien – Megacity Mumbai 22 min f  
**4602565** A(8-13); Q 2008 O

Mumbai - ehemals Bombay - ist die Wirtschaftsmetropole des boomenden Indiens und zählt mit über 18 Millionen Einwohnern zu den größten Städten der Welt. Und die Stadt wächst unaufhaltsam weiter. Doch die Megastadt ist nicht nur Zentrum der Wirtschaft, der Finanzen, des Handels und Heimstatt der größten Filmindustrie der Welt. Über 40 Prozent der Menschen leben in Slums, 10 Millionen Menschen haben keinen Wasseranschluss. Der Kontrast zwischen Arm und Reich könnte nicht größer sein. Bilder, Karten und Grafiken ergänzen den Film und die Filmsequenzen. Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und weitere Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

\* **5551522** Vulkane 31 min f  
**4657331** A(7-8) 2007 O

Kommt in den Medien die Sprache auf Vulkane, so geschieht dies zumeist im Zusammenhang mit verheerenden Ausbrüchen, die große Zerstörungen und viele Opfer mit sich bringen. Vulkane besitzen aber auch ihre nützliche Seite - sei es als Anziehungspunkte des Tourismus oder als wertvoller Rohstofflieferant. Die DVD bietet eine Einführung in den Vulkanismus. Dazu werden in vier Filmeinheiten folgende Themen behandelt: -Bau von Vulkanen-, es existieren zum Teil erhebliche Unterschiede in der Struktur der Feuerberge. -Ausbruchstypen-, je nach Zusammensetzung des Magmas kommt es zu explosiven oder effusiven Ausbrüchen. -Gemäßigte Aktivitäten-, zwischen und nach größeren Eruptionen ruht ein Vulkan nicht ganz. -Förderprodukte und Nutzung-, die ausgeworfenen Materialien sind vielfältig und oft nützlich. Zusatzmaterial: DVD-ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

\* **5555560** Ireland 32 min f  
**4658475** A(8-13) 2009 O

Irland, das sind Klippen in der Brandung, steinzeitliche Relikte, kristallklare Seen und karge, dünn besiedelte Landstriche mit einsamen Siedlungen in grünen Wiesen. Burgen, Klöster und Hochkreuze zeugen von einer bewegten Vergangenheit. Die Insel unterteilt sich in das britische Nordirland und die Republik Irland. Offizielle Texte und Schilder sind zweisprachig, Irisch (Gälisch) und Englisch. Auch wird eine "Irisch-Sekundar-Schule" besucht, wobei hier das irische Schulsystem und die Besonderheiten der Schule angesprochen werden. Des Weiteren wird auf den irischen Nationalsport Hurling eingegangen und die Frage geklärt, was es mit dem Kissing-Stone auf sich hat. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter und Texte.

#### Willi will's wissen

\* **5561663** Wie geheuer ist das Abenteuer? 25 min f  
**4672271** A(3-4); SO; J(6-10) 2004 O

Willi ist in der Wildnis unterwegs und will wissen, wie man in der freien Natur, so ganz ohne Wegweiser und ohne feste Wege, sein Ziel erreicht. Querfeldein stürzt er sich mit Outdoor-Experten ins Abenteuer. Es geht um Flüsse ohne Brücken, um das Feuermachen ohne Feuerzeug und ums Essen ohne Küche. Zusatzmaterial: Filmausschnitte; Bilder; Einführung in die Themen; 16 Infoblätter; 17 Arbeitsblätter in Schülerfassung; Unterrichtsmaterialien (17 S.); Vorschläge zur Unterrichtsplanung; Begriffe und Erklärungen; Medientipps; Internet-Links.

\* **5551523** New York City 26 min f  
**4657332** A(8-13); Q 2007 O

Eine Weltmetropole der Superlative: 8,1 Millionen Menschen aller Nationen tummeln sich in der Welthauptstadt des Handels und der Kultur. Die Stadt ist vor allem als Börsenplatz, Kulturstadt, Sitz der UNO und Touristenmagnet bekannt. Diese DVD bietet einen Überblick über die Stadt an der Ostküste der USA. In den ersten vier Kapiteln wird mit Karten und Bildern ein Überblick über die geografische Lage der Stadt, die geschichtliche Entwicklung, Politik, Bildung, Sprache und den Verkehr in der Metropole gegeben. Sehenswürdigkeiten und einen Einblick in das Leben der Einwohner finden sich im letzten Kapitel. Zusätzlich ist ein Film von 1967 über New York enthalten. Die beiden Filme lassen sich zum einen im Hinblick auf die geschichtliche Entwicklung der Stadt und auch im Hinblick auf die filmische Aufbereitung vergleichen.

- \* **5559763** New York City 30 min f  
**4668292** A(7-9) 2012 O

Ein Streifzug mit dem Amerikaner Jeffrey durch die Weltmetropole New York City. Als Amerikaner weiß er viel zu erzählen über New York City, der größten Stadt der USA an der Ostküste des Staates New York. Stationen sind unter anderem: Wall Street, Ground Zero, Brooklyn Bridge; Austrian Consulate General, High Line Park, Central Park, Times Square, Central Park. Zusatzmaterial: Kapitelbeschreibung (de, en); Arbeitsblatt mit Lösungsblatt; Informationstexte (de, en).

Peru – reiches Land und arme Menschen – rich country and poor people

- \* **5553708** Die zwei Gesichter Limas – The two faces of Lima 37 min f  
**4664745** A(9-13) 2010 O

Lima: Im vornehmen Stadtteil Surco wohnt Senora Patty mit ihren Kindern Paolo und Isabela. Die Familie wird einen Tag lang bei ihren Aktivitäten beobachtet. Im Armenviertel wohnt Senora Liduvina mit ihren drei Kindern und ihrer Enkelin in einem kleinen Haus in zwei ärmlichen Räumen. Der Film gibt Einblicke in den Alltag von Menschen in einem Armenviertel Limas. Im Bezirk -Villa Maria del Triunfo- gewinnt man einen Eindruck von der Größe dieser Viertel, sieht die -viviendas precarias-, die sehr einfachen Behausungen. Diese Hütten ohne Strom- und Wasseranschluss, wurden aus Pappe, Brettern oder Blech errichtet. In einer Gegenüberstellung wird der Tagesablauf von Abel und Robin, den beiden Söhnen von Senora Liduvina, mit demjenigen von Paolo und Isabela verglichen. Abschließend wird Senora Berna bei ihrem Einkauf auf einem Markt in -Villa el Salvador-, einem der größten Armenviertel Limas begleitet. In einem kurzen Statement erläutern Senora Patty, ihr Mann Eduardo und Ignacio Mesias, der Leiter eines Hilfsprojekts in einem Armenviertel, wo die Ursachen der Armut in Peru zu suchen sind. Zusatzmaterial: Lexikon mit Informationen über Peru; Unterrichtsmaterial: Interaktive Arbeitsblätter und Arbeitsblätter zum Kopieren (PDF); Deutscher und englischer Kommentar.

- \* **4669257** Geheimnisvolle Welt der Höhle 15 min f  
**4959238** A(6-10); J(12-18); Q 1988 N

Informations- und Beobachtungsfilm zur Verkarstung, Höhlen- und Tropfsteinbildung auf der Schwäbischen Alb. Flora und Fauna der Höhlen sowie der Schutz dieses Lebensraumes werden kurz angesprochen.

WissensWerte – Animationsclips

- \* **4959633** Welternährung 5:04 min f  
A(9-13) 2014 O

Weltweit leiden heute 850 Millionen Menschen unter Hunger. Gleichzeitig werden 1,3 Milliarden Tonnen Lebensmittel jährlich verschwendet. Wie passt das zusammen? Nach den weltweiten Hungerunruhen 2007 und 2008 ist das globale Welternährungssystem wieder in den Fokus der internationalen Gemeinschaft gerückt. Obwohl weltweit genug Nahrungsmittel produziert werden, um die Weltbevölkerung satt zu bekommen, hat jeder achte Mensch zu wenig zu essen. Aber wie genau funktioniert dieses System? Wo liegen die Probleme? Und was muss getan werden?

WissensWerte – Animationsclips

- \* **4959647** Klimawandel 8:05 min f  
A(8-13) 2014 O

Der Klimagipfel in Durban im Dezember 2011 hat wieder keinen entscheidenden Durchbruch für den Klimaschutz gebracht. Gleichzeitig steigt der weltweite Ausstoß von Kohlendioxid trotz Wirtschafts- und Finanzkrise weiter an. Selbst Optimisten sind mittlerweile skeptisch, ob der Anstieg der globalen Durchschnittstemperatur noch auf zwei Grad begrenzt werden kann. Diese Schwelle gilt Experten als gerade noch kalkulierbar. Aber was genau ist eigentlich Klimawandel? Wie entsteht er? Und was kann dagegen getan werden?

WissensWerte – Animationsclips

- \* **4959645** Wasser 7:20 min f  
A(7-13) 2014 O

Am 1. Januar 2013 startete das internationale UN-Jahr zur Zusammenarbeit im Bereich Wasser. Der Zugang zu sauberem Wasser ist ein Menschenrecht, die Halbierung der Menschen ohne Zugang zu sauberem Trinkwasser eines der Millenniumsziele. Diese Wertschätzung in internationalen Abkommen hat Gründe. Der Wassersektor ist ausschlaggebend für eine ganze Reihe lebens- und entwicklungswichtiger Bereiche: Zum Beispiel dem Landwirtschafts-, dem Gesundheits- und manchmal sogar dem Sicherheitssektor. Wie genau sehen diese Zusammenhänge aus, und wo sind die wesentlichen Probleme im Wassersektor?

- \* **4667061** Kaffee 30 min f  
A(7-10) 2011 N

Folgende Beiträge sind enthalten: FAIRTRADE-KAFFEE (7:26 min): Eine Kaffeebäuerin erzählt von ihrem Alltag in einer

KaffeeKooperative in Peru. "Fairtrade" garantiert den Kleinbauerngenossenschaften feste Mindestpreise und langfristige Handelsbeziehungen zu gleichbleibend fairen Konditionen. (Originalfilmtitel: Fair gehandelter Kaffee: Kleiner Einkauf mit großer Wirkung) KAFFEEANBAU VIETNAM (4:39 min): Kaffeepflanzung in der Provinz Quan Tri im Zentrum Vietnams. Hier haben nach und nach die Bauern ihre Felder auf Kaffee umgestellt. KAFFEEANBAU IN SÜDAMERIKA (9:55 min): Säen von Kaffee, Pflege der Setzlinge, Pflücken der Kaffeekirschen von Hand, Transport in bergigem Gelände, Einweichen, maschinelle Trennung des Fruchtfleisches von der Kaffeebohne, Trocknen in der Sonne, Rösten und Mahlen des Rohkaffees, Wiegen, Verpacken, Transport für Verkauf. (Originalfilmtitel: Kaffee: von der Hacienda el Picacho aus dem Grenzgebiet Venezuela - Columbien) WELTHANDEL (7:50 min): Der Animationsfilm erklärt, wie der Welthandel funktioniert. Zusatzmaterial: 11 Informationsblätter (pdf)

\* **4669480** Plattentektonik ca. 35 min f  
A(7-9) 2013 N

Die Filme erklären mithilfe von 3D-Computeranimationen das Phänomen der "Plattentektonik". Ausgehend von Alfred Wegeners "Theorie der Kontinentalverschiebung" führen die Filme bis in die jüngsten geologischen Erkenntnisse. Der Schalenbau der Erde mit den einzelnen Gesteinsschichten und ihren Eigenschaften werden geschildert. Ein Augenmerk gilt dem Aufbau der Lithosphäre (Erdkruste + feste, oberste Schichten des oberen Erdmantels), die in viele kleine und große Platten aufgebrochen ist. Zusatzmaterial: 18 Farbgrafiken (PDF). ROM-Teil: 9 Arbeitsblätter in Lehrerfassung (PDF); 9 Arbeitsblätter in Schülerfassung (PDF); Online-Zugang zum GIDA-Testcenter mit interaktiven Testaufgaben.

\* **4669481** Vulkanismus (Sekundarstufe) ca. 34 min f  
A(7-10) 2013 N

Die Filme erklären mithilfe von 3D-Computeranimationen Details rund um die Entstehung und den wiederholten Ausbruch von Vulkanen. Die Vulkantypen "Schichtvulkan" und "Schildvulkan" werden in ihrer unterschiedlichen Ausprägung vorgestellt – Lage auf Platten oder Plattengrenzen, oberirdischer oder unterseeischer Vulkan, Erscheinungsbild, Lava-Art und Ausbruchstypik. Zusatzmaterial: 10 Farbgrafiken (PDF). ROM-Teil: 10 Arbeitsblätter in Lehrerfassung (PDF); 10 Arbeitsblätter in Schülerfassung (PDF); Online-Zugang zum GIDA-Testcenter mit interaktiven Testaufgaben.

\* **4669482** Landschaftsformen ca. 52 min f  
A(7-9) 2013 N

Die Filme erklären mithilfe von 3D-Computeranimationen die Entstehung unterschiedlicher Landschaftsformen. Zusatzmaterial: 18 Farbgrafiken; 10 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF).

\* **4669483** Bodenkunde ca. 36 min f  
A(7-9) 2013 N

Die Filme erklären mithilfe von 3D-Computeranimationen die Funktionen des Bodens, seine Entstehung, seine Bedeutung und seine Gefährdung als Lebensraum. Auch verschiedene Gesteinsarten und ihr Kreislauf durch Erdkruste und Erdmantel werden auf impressiv dargestellt. Zusatzmaterial: 10 Farbgrafiken; Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF).

#### Schulfernsehen Multimedial

\* **6652087** Ganz schön vermessen  
A(9-13); Q) 2000 N

Die einzelnen Folgen der Serie "Ganz schön vermessen" entsprechen den unterschiedlichen Perspektiven, aus denen sich die Erde betrachten lässt. Der Zuschauer erlebt eine Weltreise, die an Land beginnt, aufs Meer, in die Luft und schließlich in den Weltraum führt.

#### Schulfernsehen multimedial

\* **6750052** Französische Regionen; La France et ses régions 150 min f  
A(8-13) 2005 N

Das Medium enthält die Filmporträts von sechs französischen Regionen, darunter die Partnerregionen von Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und dem Saarland: Rhône-Alpes; Burgund und Lothringen, sowie eine Überseeregion, La Réunion, und zwei Regionen mit einer eigenständigen Kultur und Sprache: Korsika und Bretagne. Zusatzmaterial ROM-Teil (de, fr): Inhaltsangaben der Filme; Filmskripte; Begleitmaterialien zu allen Sendungen; Kurzporträts und Karten der Regionen; Texte zu Frankreich und seiner administrativen Struktur; 77 Hintergrundtexte zu den sechs Regionen: Geographie, Wirtschaft, Geschichte und weitere Themen; Fotos; Links und Adressen.

#### Schulfernsehen Multimedial: Lebensräume entdecken

\* **6750174** Das Meer  
A(5-10); SO 2008 N

Der Lebensraum Meer: unglaubliche Artenvielfalt und ökologische Zusammenhänge. Von den heimischen Küsten bis zu

tropischen Stränden, vom Plankton bis zum Buckelwal - auf dieser DVD-ROM finden sich Informationen über jede Menge Meeresbewohner und ihre Anpassungen, über ökologische und ozeanographische Zusammenhänge, Umweltprobleme und Fischkonsum. Neun Filme illustrieren verschiedenste Aspekte des Themas "Meer" und zeigen seine Bewohner. Die DVD-ROM enthält weiterhin eine Schnittsoftware, Filme, Kurse, Animationen, Simulationen, Interaktionen und Aufgabentouren.

### Schulfernsehen multimedial

- \* **4650781** **Passe-partout** 720 min f  
A(8-13) 2002 N

Passe-partout bietet eine vergleichende Betrachtung der deutschen und französischen Alltagswirklichkeit. Franzosen berichten über Deutschland, Deutsche über Frankreich. Zusatzmaterial: Methodisch-didaktischen Überlegungen; konkrete Unterrichtsvorschläge; Arbeitsblätter mit Leitfragen; Vokabellisten; Transkriptionen in deutscher und französischer Sprache.

- \* **5501471** **Vulkanismus – Phänomene, Ursachen, Gefahren** 36 min f  
**4602763** A(5-11) 2011 O

Der Eyjafjallajökull in Island, der Ätna in Sizilien, der Merapi in Indonesien – Vulkane sorgen immer wieder mit spektakulären Ausbrüchen für Schlagzeilen. Eindrucksvolle Filmaufnahmen und anschauliche Animationen zeigen die vielfältigen vulkanischen Phänomene, erläutern die Ursachen und beleuchten Gefahren und Nutzen des Vulkanismus an Beispielen aus aller Welt. Im ROM-Teil der DVD stehen Arbeitsblätter, Interaktionen, didaktische Hinweise sowie ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

### Die Bundesländer

- \* **4655716** **Bayern** 30 min f  
**5550651** A(5-6) 2006 N

Das Bundesland Bayern ist eines der vielgestaltigsten Länder der Bundesrepublik Deutschland. Von den Alpen über das Alpenvorland bis zum Frankenwald und dem Bodensee im Südwesten existieren zahlreiche Teilräume, die sich landschaftlich ebenso wie bezüglich ihrer wirtschaftlichen Kennzeichen deutlich unterscheiden. Auch historisch ist aus Einzelstaaten, wie dem Herzogtum Bayern und verschiedenen Bistümern und Reichsstädten, wie z. B. Freising und Augsburg, das heutige Bayern gewachsen. Besonders bemerkenswert ist der Wandel vom weitgehend strukturschwachen Agrarland zu einem der wirtschaftlich und technologisch führenden Bundesländer in der Zeit vom Zweiten Weltkrieg bis heute. Durch seine Kultur und seine zahlreichen Kulturschätze ist Bayern ein Anziehungspunkt für Touristen aus aller Welt, wodurch Bayern auch zu einer beispielhaften Dienstleistungsregion wurde. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandards; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links.

- \* **4669641** **Cotton made in Africa** 30/12 min f  
**5560769** A(8-13) 2012 N

Der Film thematisiert die Arbeitsbedingungen von Baumwollfarmern in Afrika sowie die Themen Hilfe zur Selbsthilfe und Fair Trade. Im Zentrum steht die Initiative "Cotton made in Africa" der Aid by Trade Foundation. Cotton made in Africa will einen entscheidenden Beitrag zu Armutsbekämpfung und Nachhaltigkeit in Afrika leisten, indem die Initiative den nachhaltigen Anbau und den Absatz afrikanischer Baumwolle fördert. So werden die Lebensbedingungen der Kleinbauern und ihrer Familien verbessert. Zusatzmaterial: Didaktisches Informationsmaterial. Print-Material: Begleitheft mit Informationsmaterial, 40 S.

- \* **4669765** **Wigge bei afrikanischen Volksstämmen** ca. 18 min f  
A(7-10); SO 2012 N

Fernsehreporter Michael Wigge macht sich auf eine Reise in den Osten Afrikas, um die ursprünglichsten Völker der Erde zu treffen und um von ihnen zu lernen. Wigge macht eine Reise durch Tansania zum Datoga-Stamm, zu den Hadzabe und abschließend zum Massai-Volksstamm. Wigge lernt bei den Stämmen über die Bedeutung von Ursprünglichkeit und Natürlichkeit, integriert sich ins Dorfleben, geht mit Pfeil und Bogen auf die Jagd, versucht einen Affenhaarhut einzutauschen und lernt ursprüngliche Volkstänze. Zusatzmaterial: Arbeitsheft.

- \* **4668944** **Der große Garten** 20 min f  
A(8-13); Q; 2012 N

Am Beispiel des kalifornischen Längstals, eines der größten und bedeutendsten landwirtschaftlichen Anbaugebiete der Erde wird gezeigt, wie die industrialisierte Landwirtschaft von der Natur gesetzten Grenzen überschreitet. Auf riesigen Flächen werden Getreide, Obst und Gemüse angebaut, sowie Milch- und Viehwirtschaft betrieben. Es ist eine industrialisierte Landwirtschaft, die die Bedingungen im kalifornischen Längstal nutzt, die aber auch durch Monokulturen und die intensive Bewässerung von der Natur gesetzten Grenzen überschreitet. Dies bleibt nicht ohne ökologische Folgen. Zusatzmaterial: 11 Module; Bilder. ROM-Teil: Filmtext (de); 3 Arbeitsblätter (de); Mediation (en).

- \* **5544450** **Unsere heimische Land- und Forstwirtschaft – Niederbayern** 21 min f  
A(5) 2012 O



Im 1. Teil des Films wird der jeweilige Landkreis mit seiner Kreisstadt vorgestellt und auf die besonderen Landwirtschaftsbereiche eingegangen. Im 2. Teil steht die Bedeutung der Land- und Forstwirtschaft in Bayern im Mittelpunkt. An einzelnen Betrieben werden die besonderen Sparten aufgezeigt, z. B. Getreideanbau, Tierhaltung (Milch-, Fleisch- und Eierproduktion). Aber auch auf die zunehmende Bedeutung der Bauern als Energielieferant wird kurz eingegangen. Der letzte Teil des Films lenkt das Augenmerk auf die Vermarktung der bäuerlichen Produkte im jeweiligen Landkreis.

\* **5544453** Unsere heimische Land- und Forstwirtschaft – Oberpfalz 21 min f  
A(5) 2012 O

Im 1. Teil des Films wird der jeweilige Landkreis mit seiner Kreisstadt vorgestellt und auf die besonderen Landwirtschaftsbereiche eingegangen. Im 2. Teil steht die Bedeutung der Land- und Forstwirtschaft in Bayern im Mittelpunkt. An einzelnen Betrieben werden die besonderen Sparten aufgezeigt, z. B. Getreideanbau, Tierhaltung (Milch-, Fleisch- und Eierproduktion). Aber auch auf die zunehmende Bedeutung der Bauern als Energielieferant wird kurz eingegangen. Der letzte Teil des Films lenkt das Augenmerk auf die Vermarktung der bäuerlichen Produkte im jeweiligen Landkreis.

### Educativ

\* **4668525** Blood in the mobile 52 min f  
A(8-13) 2011 N

Für die Produktion von Handys braucht man spezielle Mineralien, wie Coltan. Coltan wird im Ostkongo oft von Kindern aus ungesicherten Minen geholt. Dieser Dokumentarfilm handelt von dem illegalen Geschäft mit Mineralien in den Minen in östlichen Provinzen des Kongo und dem daraus resultierenden brutalen Krieg. Dieser Krieg ist der blutigste Konflikt seit dem zweiten Weltkrieg. Er hat bereits an die 5 Millionen Menschenleben gekostet. Der Regisseur hat inzwischen vier Reisen in die betroffenen Gebiete mit den größten und berüchtigten Minen im östlichen Kongo unternommen u. a. die Mine in Bisie – wo Kinder im Alter von 10 Jahren bis zu 72 Stunden in den engen Tunneln unter der Erde verbringen. Zusatzmaterial: Kurzfassung des Films (ca. 25 min); Bilder. ROM-Teil: Infos zum Film und zu den Materialien; Vorschläge zur Unterrichtsplanung; Making of; Themenblätter; Infoblätter; Arbeitsblätter; Bilder; Medientipps; Internet-Links.

\* **5550123** Monsun über Indien 15 Min (f)  
**4640220** S1; J; Q; 2002 O

In der Vormonsoonzeit leiden die Menschen unter der Hitze, in den Brunnen sinkt der Wasserspiegel und die Stauteiche versiegen. Der Sommermonsun verändert das Leben auf dem Land und in der Stadt schlagartig. Schwere Regenfälle überziehen das Land, die Bauern können nun die Felder bestellen. Der lang erwartete Regen hindert die Menschen nicht an der Arbeit, aber in den Städten führen die Überschwemmungen zu chaotischen Verhältnissen. Besonders für die Slumbewohner ist die Regenzeit Bedrohung und Herausforderung zugleich. Der Film zeigt die Auswirkungen des Monsuns und beantwortet in vier Animationen die Frage: Wie entsteht der Monsun?

\* **4668602** Weltstadt New York – A Global City 14 min f  
A(8-13) 2012 N

Beschrieben werden die politische, wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung von New York, die zusammen mit dem Angebot an Waren und Dienstleistungen und der Vielfalt von Menschen verschiedenster ethnischen und sozialen Herkunft die Magnetfunktion dieser "Global City" ausmachen. ROM-Teil: Filmtext deutsch/englisch, 1 Arbeitsblatt deutsch/englisch, Wörterbuch

\* **4667710** Wasser für Kalifornien – Water for the valley 15 min f  
A(8-13); Q; 2012 N

Wasser ist in Kalifornien immer ein Problem. Besonders im Sommer, wenn im kalifornischen Längstal monatelang kein Tropfen Regen fällt. Der Bedarf ist weit höher als die jährlichen Niederschläge. Um den wachsenden Wasserbedarf der Landwirtschaft und der Bevölkerung zu decken, plant man die Erhöhung einer Talsperre am Merced River. Dies würde ein Naturschutzgebiet zeitweise überfluten. Naturschützer und wirtschaftliche Interessen stehen sich hier gegenüber. Zusatzmaterial: 8 Module; Galerie: Karten und Bilder. ROM-Teil: Filmtext (de/en); Lexikon; 3 Arbeitsblätter (de); 1 Arbeitsblatt (en); 1 Meditation (en).

\* **4668232** Wenn kein Regen fällt 26 min f  
A(8-13); Q 2012 N

Es werden Probleme deutlich gemacht, mit denen der Tourist normalerweise in Kenia nicht konfrontiert wird, denn für Touristen ist Wasser überall verfügbar. Anders sieht es bei der ländlichen Bevölkerung aus. Gerade in Dürrezeiten wird sichtbar, dass ein nicht an die Tragfähigkeit des Ökosystems angepasster Viehbestand zu Erosion und damit zum Verlust von Weideflächen führt. Bleibt der Regen aus, so vertrocknen die Flüsse und Menschen müssen einen Großteil ihrer Zeit dafür verwenden, Wasser zu beschaffen. Landwirtschaftliche Betriebe können nicht mehr oder nur noch sehr eingeschränkt produzieren. Kleinbauern können ihre Felder nicht bestellen. Weidetiere fressen das letzte Grün. Hunger ist die Folge, zuerst für die Tiere, dann für die Menschen. Auch in Kenias Hauptstadt wird Wasser gespart, weil der Ndakaini-Stausee bei der großen Trockenheit keine Zuflüsse mehr hat. Der Klimawandel und die rücksichtslose Abholzung werden für das zunehmende Austrocknen Kenias verantwortlich gemacht. Zusatzmaterial: Zusatzfilme Mau Forest, Treibhauseffekt und Mensch und Treibhauseffekt; ROM-Teil: Animationen, Bilder, Texte,

Tondokumente, Arbeitsmaterialien; Hilfen für den Lehrer; interaktive Arbeitsblätter.

\* **4602707** Teen Life in Britain 22 min f  
**5501238** A(9-12) 2010 N

Britische Jugendliche im Alter von 16 bis 19 Jahren geben Auskunft über ihr Lebensgefühl, ihre Gewohnheiten, ihre Selbstwahrnehmung, ihre Wünsche und Zukunftsperspektiven. In der Zusammenschau geben die Einzelbeobachtungen, die auf der DVD als Module aufgerufen werden können, ein realistisch kontroverses Bild dieser Generation in England, das sprachlich erschlossen und inhaltlich mit der Erfahrungswelt deutscher Jugendlicher verglichen werden kann. Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

\* **4602622** Los Angeles 54 min f  
A(8-13); Q 2009 N

Los Angeles ist eine Stadt der Kontraste - einerseits stadtgewordener amerikanischer Traum und schillerndes Zentrum der Filmindustrie, andererseits Einwanderermetropole mit massiven sozialen, ökologischen und stadtplanerischen Problemen. Ethnische Ghettos existieren hier neben den Gated Communities der Superreichen, Sweatshops neben Downtown Los Angeles, dem Zentrum der ökonomischen Macht. Die DVD zeigt die vielen Gesichter dieser zweitgrößten Stadt Amerikas und bettet sie in einen größeren stadtgeographischen Zusammenhang ein. Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter, didaktische Hinweise, Ergänzende Unterrichtsmaterialien.

\* **4668126** Welt und Verantwortung – Leben in der Einen Welt 34 min f  
**5559413** A(5-10); SO; 2012 N

Dios es Amor – Gott ist Liebe ist ein Hilfsprojekt in dem Armenviertel Tablada de Lurin im Süden der peruanischen Hauptstadt Lima. Dios es Amor bietet Hilfe für die ganze Familie, für Menschen jeden Alters, für benachteiligte Kinder, Jugendliche und alte Menschen und orientiert sich am Grundsatz „Hilfe zur Selbsthilfe“. Bei einem Besuch lernen wir die verschiedenen Aktivitäten kennen: Das Ernährungsprogramm bietet an sechs Tagen in der Woche Bewohnern der Tablada ein kostenloses Mittagessen. Im Lernzentrum werden Kinder und Jugendliche bei ihrer Schulausbildung unterstützt. Neben einer Hausaufgabenhilfe erhalten sie Unterrichtsmaterial, können Computer und die Bücherei für ihre schulische Arbeit nutzen. Einen großen Teil ihrer Freizeit verbringen die Kinder und Jugendlichen aus den Armenvierteln bei Dios es Amor. In der Provinz Paracas, 120 km südlich von Lima, hilft Dios es Amor Menschen, die nicht einmal das Nötigste für ein menschenwürdiges Leben haben. Von Einheimischen erfahren wir, wo die Ursachen der Armut zu suchen sind. Wir erhalten Informationen über die großen sozialen Unterschiede zwischen Arm und Reich in einem Entwicklungsland. DVD-ROM: Rolltext, interaktive Arbeitsblätter, 16 Arbeitsblätter mit Lösungen, Sprechertext

\* **6750275** Real 3D: Sonne, Mond und Erde  
A(3-4); SO 2011 N

Die 5 verschiedenen, interaktiv bewegbaren 3 D-Modelle helfen, die Bahnen der Planeten rund um die Sonne plastisch vor Augen zu führen. Ebenso plastisch lassen sich weitere Phänomene verdeutlichen und begreifbar machen: Der Aufbau der Erdkugel und die Lage der Kontinente, die Jahreszeiten auf der Erde und die Mondphasen. Themen: Das Sonnensystem (Sonne und Planeten); Die Erde (Aufbau, Kontinente, etc.); Jahreszeiten auf der Erde; Erde und Mond; Mondphasen. 5 auf die Softwaremodelle abgestimmte 3D-computeranimierte Filme verdeutlichen jeweils Aufbau und Funktion. Zusatzmaterial: 11 PDF-Farbgrafiken (ausdruckbar); 10 PDF-Arbeitsblätter (speicher- und ausdruckbar, jeweils in Schüler- und Lehrerfassung); Online-Zugang zum GIDA-Testcenter mit interaktiven Testaufgaben.

\* **4665513** Wasserkreislauf 25 min f  
**5558015** A(3-4); SO 2011 N

Enthalten sind 5 Filme über den Kreislauf des Wassers auf unserem Planeten Erde. Professor Lunatus schwimmt natürlich mit. Themen: Verdunstung und Regen über den Meeren; Wolkenbildung über Meeren und Wolkenzug über Land; Regen über Land, von der Quelle bis zum Fluss ins Meer; Berühmter Regen: Monsun etc.; Regenreiche und regenarme Gebiete der Erde. Zusatzmaterial: 12 pdf-Farbgrafiken (ausdruckbar); 10 pdf-Arbeitsblätter (speicher- und ausdruckbar); Online-Zugang zum GIDA-Testcenter mit interaktiven Testaufgaben.

\* **4668421** Wigge bei den Yanomami Indianern 18 min f  
A(7-10); SO; 2012 N

Der Reporter Michael Wigge fliegt nach Südamerika und reist durch Venezuela entlang des Rio Caura in den Amazonasregenwald, um bei einer Kultur fernab der Zivilisation zu leben, die angeblich die Glücklichste weltweit sein soll: Die Yanomami Indianer. Wigge integriert sich in ihr Dorfleben, indem er eine ihrer Hütten bezieht, mit ihnen auf die Jagd geht und ihr traditionelles Casabe Gericht kocht. Durch seine Erlebnisse schildert er ihre traditionelle Lebensweise ohne technische Errungenschaften und leitet diese über zu Glück und Harmonie (Deutschland 2007). Zusatzmaterial: Digitale Arbeitsblätter; Arbeitsheft.

\* **5544415** Das Wachstum steigt, die Armut bleibt ca. 28 min f

A(7-10); SO; Q 2007 O  
 Der Film beschreibt, welche Folgen die Tsunami-Katastrophe Weihnachten 2004 hatte. Sie löste in Europa eine beispiellose Solidaritätswelle aus. Häufig kamen die vielen gespendeten Millionen nicht bei allen Betroffenen an. In Indien zum Beispiel hat die Regierung für die Kastenlosen, die sogenannten Unberührbaren, wenig getan. Nur durch direkte Hilfe aus dem Ausland wurde den kastenlosen Opfern der Tsunami-Katastrophe geholfen. Hier ist die ausländische Hilfe zur Selbsthilfe - trotz hoher wirtschaftlicher Wachstumsraten im Land - immer noch sinnvoll.

\* **5544417** Kerze, Kreide, Kuh – schreib mir, wie lernst Du? ca. 20 min f

**4668010** A(3-4); SO; J(8-12) 2010 O

In dem Dokumentarfilm zeigt die neunjährige Dshoripa der Deutschen Laura, die einen Freiwilligendienst in Bangladesch macht, ihre Wohn- und Lebensverhältnisse. Zwischen Dshoripas Schule und einer Schule in Deutschland besteht eine Schulpartnerschaft. Durch die Förderung aus Deutschland kann eine Grundschulklasse in dem bengalischen Dorf Brahmaputra finanziert werden. Die Unterschiede zwischen den beiden Partnerschulen werden in den Briefen, die sie sich schreiben, deutlich, aber auch, dass 8.000 Kilometer Entfernung kein Hindernis sind für eine Partnerschaft.

\* **5544419** Weltwärts ca. 28 min f

A(9-13); Q 2010 O

Mit dem entwicklungspolitischen Freiwilligendienst des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung erklären sich mehrere tausend jungen Menschen bereit ehrenamtlich für ein Jahr in den unterschiedlichsten Projekten weltweit zu arbeiten. Drei von Ihnen wurden begleitet. Ly geht nach Yogyakarta in Indonesien, um sich dort in einem Umweltprojekt für besseres Trinkwasser zu engagieren. Fabian zieht es nach Ecuador, wo er als Hilfslehrer in einer Dorfschule gebraucht wird. Und Marieke fliegt nach Südafrika, weil sie sich um ehemalige Straßenkinder kümmern möchte. Der Film erzählt die Geschichte in Perspektivwechseln, von den aufregenden Tagen vor der Abreise, von den eindrucksvollen und widersprüchlichen Erfahrungen bei der Freiwilligenarbeit in den Entwicklungs- bzw. Schwellenländern vor Ort, bis schließlich zur Rückkehr nach Deutschland, bei der für die jungen Freiwilligen nichts mehr so sein wird wie vorher.

\* **5544420** Indonesien – größter Gottesstaat der Erde ca. 30 min f

A(9-13); Q 2009 O

Der Film zeigt, wie die 1989 nach dem Sturz des diktatorischen Präsidenten Suharto geschaffenen Strukturen stabilisiert werden konnten und vor allem für die demokratische Entwicklung in Nordafrika als Vorbild dienen könnten. Voraussetzung für den indonesischen Wechsel von Diktatur zur Demokratie waren durch internationale Beobachter bestätigte freie Wahlen. Presse- und Religionsfreiheit sowie ein freier Markt und eine bedürfnisorientierte Sozialpolitik. Prominente Islam- und Christenführer betonten in Interviews, dass nur kooperatives Handeln die Zivilgesellschaft garantieren und religiösen Extremismus niederhalten könne.

\* **5544421** Für das Leben von morgen ca. 43 min f

A(9-13); Q 2010 O

Der Film zeigt, wie die deutsche Entwicklungszusammenarbeit Frieden und Sicherheit fördert, wo sie ansetzt und was sie bewirken kann. Er fragt nach den Chancen und Herausforderungen für ein Leben in Frieden und Sicherheit – im Kongo, in Kambodscha und in Afghanistan.

\* **5544422** Zwischen Müll und Hoffnung ca. 45 min f

A(5-10); SO; Q 2007 O

Vor Jahren waren sie noch ein Phänomen der Metropolen in Afrika, heute sind sie längst auch Teil des Straßenbildes der Kleinstädte in der Provinz: die Straßenkinder. Armut und Aids sind die Hauptursachen der rasanten Zunahme der Zahl von Straßenkindern in Kenia, und deren Ausbreitung im ganzen Land. Es gibt aber Hoffnung; verschiedene staatliche und kirchliche Hilfsprojekte für Kinder haben sich der Problematik angenommen.

\* **5544413** Planet Carlos ca. 86 min f

J(14-18); Q 2008 O

In einer Hütteniedlung in Nicaragua lebt der 13-Jährige Carlos, dessen größter Wunsch es ist, Verseaufsager in einer Gigantonagruppe zu werden. Gegen alle Widerstände gründet Carlos eine eigene Gruppe und macht sich auf den Weg zu einem alten Dichter, um ein ausländisches Stipendium für seine Arbeit zu bekommen. Als klar wird, dass kein Stipendium zu erwarten ist, muss Carlos sich der größten Herausforderung seines Lebens stellen - Verantwortung.

\* **5544414** Entwicklungsoffensive ca. 30 min f

A(9-13); Q 2011 O

Nach Jahrzehnten des Krieges ist die Infrastruktur zerstört, Generationen von Afghanen konnten weder die Schule besuchen noch einer Ausbildung oder einem Beruf nachgehen. Afghanistan kann nicht innerhalb weniger Jahre Entwicklungen nachholen, für die Deutschland mehrere Jahrzehnte oder Jahrhunderte brauchte. Trotzdem wurden in den zehn Jahren seit 2001 bedeutende Erfolge erzielt - auch mit Unterstützung der deutsch-afghanischen Entwicklungszusammenarbeit, für die ca. 2.000 Menschen vor Ort arbeiten, davon 340 internationale Expertinnen und Experten. Bilder aus dem Alltag der Menschen in Kabul, Kunduz und Faizabad verdeutlichen die

Entwicklungsfortschritte seit 2001, aber auch noch vorhandene Herausforderungen sowie aktuelle Tätigkeitsfelder der deutsch-afghanischen Entwicklungszusammenarbeit. Die deutsch-afghanische Entwicklungszusammenarbeit konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte, die einzeln beleuchtet werden: Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung, Energieversorgung, Trinkwasserversorgung, Grund- und Berufsbildung sowie Regierungsführung (effektive Verwaltungsstrukturen, Rechtsstaatlichkeit).

\* **5544412** **Aufwachsen in Armut** ca. 26 min f  
A(3-4); SO 2008 O

In vier Episoden werden Kinder aus Mittelamerika vorgestellt: den 11-jährigen Francisco, der auf einer Müllkippe in einer Großstadt Nicaraguas arbeitet, die 11- und 9-jährigen Straßenkinder Chelestino und Salomon im Norden Mexikos, den 9-jährigen Francisco in einem Straßenkinderprojekt Nicaraguas sowie die Töchter eines Kaffeebauern aus dem nicaraguanischen Dorf Miraflores. Der Film macht deutlich, welchen Einfluss Menschen in den Industriestaaten durch ihr Handeln auf die Lebensverhältnisse in armen Ländern haben, insbesondere auf die Entwicklung von Kindern: zum Beispiel durch den Kauf fair gehandelter Produkte aus Entwicklungsländern.

\* **5558648** **An Boden verlieren ... (Fassung 2011)** ca. 30 min f  
A(8-13) 2011 O

Neben Klimawandel und dem Verlust an Artenvielfalt gilt Desertifikation, der unumkehrbare Verlust von Nutzland und die Ausbreitung der Wüsten in den Trockenzonen der Erde, als das dritte größte Umweltproblem der Erde. Der überarbeitete und aktualisierte Film zeigt Dimensionen, Ursachen und Folgen der Landverödung in Afrika, Europa sowie Süd- und Zentralasien (30 min). Zusatzmaterial: Kurzfilm (7:30 min); Interview (14:30 min); Hintergrundinformation; Lehr- Unterrichtsmaterialien.

\* **5552923** **Kinderschicksale in Afrika** ca. 29 min f  
A(7-13); SO; J(14-18); Q 2008 O

HAKIM (ca. 15 min): Ein Dokumentar-Kurzfilm über Aids-Waisen in Afrika. Der erst einjährige Hakim wird von einem alten Mann in einem landestypischen Lehmhaus neben seiner toten Mutter gefunden. Hakim hat seine Eltern - wie viele Kinder in Afrika - an die Immunschwäche Aids verloren. Er wird in ein Kinderdorf für Aids-Waisen gebracht, in dem ihn die einheimische Kinderbetreuerin Aga in ihre Obhut nimmt. Aga betreut unzählige Kinder mit geringer Lebenserwartung und schafft es, den Kindern neuen Lebensmut mit auf den Weg zu geben. MATHARE: HOFFNUNG IST EIN BALL AUS LEDER (ca. 12 min): Reportage über das Engagement eines Jugendsportvereins in einem der größten Slums Afrikas im Osten von Nairobi: Mathare Valley. Rund 700.000 Menschen leben hier. Einer von ihnen ist der 14-jährige Samuel Musebi. Der Alltag ist trostlos. Nur wenige haben Arbeit, fast alle leben unter der Armutsgrenze. Vor allem die Kinder haben wenig Glauben daran einmal besser leben zu können. Doch es gibt eine Hoffnung den trostlosen Slums zu entfliehen: Fußball.

\* **5553338** **Der Weg des Wassers** ca. 16 min f  
A(7-13) 2009 O

Der Film beschreibt die nachhaltige Bereitstellung von Trinkwasser für die unterversorgte Bevölkerung von Burkina Faso. Zudem wird die Verbesserung der Basis-Sanitärversorgung näher beschrieben. Diese Maßnahmen sind die Grundlage für eine Verbesserung der Gesundheitssituation, insbesondere der armen Bevölkerung. Enthaltene Filmclips: MEHR ZEIT FÜR ENTWICKLUNG (3:38 min) SAUBERES WASSER FÜR EIN BESSERES LEBEN (2:26 min) WASSER IST LEBEN - SANITÄRVERSORGUNG IST WÜRDE (3:10 min). Zusatzmaterial: Information; Fotogalerie; Länderinfo.

\* **5553995** **Deutsche Kolonien** ca. 276 min f  
A(8-13); Q 2010 O

Der Dokumentarfilm beleuchtet in acht Filmen die schmerzhaften Erinnerungen, die die Kolonisierung bei den Menschen in Afrika hinterlassen hat. Durch die direkte Begegnung mit Personen aus jener Zeit bekommt der Begriff "Kolonialismus" ein Gesicht. Die Filmdokumente regen an, sich mit der deutschen Vergangenheit und deren Folgen im heutigen Afrika auseinander zu setzen.

\* **4664272** **Verkehrswege in Europa** 21 min f  
A(8-13); Q 2011 N

Das Medium führt von den historischen Handelsstraßen zu den modernen Verkehrswegen; betrachtet ihre Bedeutung für das Reisen und den Warenaustausch. Es zeigt den Ausbau des Verkehrsnetzes als eine der Grundvoraussetzungen für das Zusammenwachsen von Regionen und der Förderung des europäischen Wirtschaftsraums.

### Lebensraum Europa

\* **4640039** **Klima und Vegetationszonen** 50 min  
**5552892** A(7-10); 2000 N

Die DVD-Video, in deutscher und englischer Fassung abspielbar, enthält drei, sich ergänzende Unterrichtsfilme zum Thema Klima und Vegetation in Europa. I. Der 16-minütige Film Nordeuropa (42 44606) ist in folgende Sequenzen aufgeteilt: Finnland, Winter am Polarkreis, Norwegen - Mitternachtssonne, Trick - Jährlicher Sonnenstand, Skandinavien - Vegetation, Lofoten - Fischerei. II. Der 18-minütige Film Mitteleuropa (42 44607) enthält folgende Sequenzen: Ozeanisches Klima - Winter, Trick - Golfstrom, Ozeanisches Klima

- Sommer, Mitteleuropa - Jahreszeiten, Kontinentales Klima. III. Der 15-minütige Film Südeuropa (42 44608) ist wie folgt sequenziert: Vegetation - Olivenbaum, Mittelmeerklima - Winter, Mittelmeerklima - Sommer - Tourismus, Bewässerung - Kreta - Valencia, Kulturlandschaft - Südfrüchte. - Die Filmsequenzen können über ein Menü direkt angesteuert werden. Zusätzlich ist jedem der Filme eine Karte beigelegt, die ebenfalls über Mausclick abgerufen werden kann.

- \* **5550533** Die Alpen 15 min f  
S1;J;Q; 2004 O  
In München und Meran herrschen zur gleichen Zeit unterschiedliche Temperaturen. Eine animierte Karte führt in die topographische Lage der Alpen ein. Beim Aufstieg - von der Nordseite her - werden die verschiedenen Höhenstufen mit ihren Vegetations- und Nutzungszonen durchquert. Nach Überquerung des Gebirgskamms erfolgt der Abstieg auf der Südseite bis zum Gebirgsfuß. Dabei werden Pflanzenbedeckung sowie Nutzungsformen ausführlich dokumentiert und zu den Höhenstufen in Verbindung gesetzt. Eine Trickdarstellung vergleicht die Nord- mit der Südseite. Real- und Trickaufnahmen zeigen Entstehung und Auswirkungen des Föhns.
- \* **5551901** Hauptverkehrswege durch die Alpen 15 min f  
S1;J;Q; 2004 O  
Vor den nach Süden fahrenden Autos und Lastwagen liegen die Alpen wie ein Sperrriegel. Aufnahmen aus der Zeit um 1960 zeigen Italienurlauber beim Überqueren des Gebirges. Die Gegenwart wird durch Staus auf den Nord-Süd-Autobahnen dokumentiert. Eine unter einer Autobahnbrücke lebende Anwohnerin und ein Wissenschaftler kommentieren die Lärm- und Schadstoffbelastung. Güterzüge - mit Containern und Lkw beladen - vermitteln ein Bild, wie das Konzept "von der Straße auf die Schiene" in den Alpen umgesetzt wird. Die Bauarbeiten am neuen Gotthard-Basistunnel belegen, wie sich die Alpenländer für den Verkehr im 21. Jahrhundert rüsten.
- \* **5559437** China – Dokumentation in 4 Teilen ca. 178 min  
A(8-13) 2006 O  
China erlebt derzeit die wohl ungewöhnlichste Umwandlung eines Landes. Das gilt gleichermaßen für das wirtschaftliche, das soziale wie auch für das politische System der Volksrepublik. Die Veränderungen gehen einher mit dem Problem einer riesigen Bevölkerungszahl, mit Umweltverschmutzungen und einer ungleichen Verteilung des Wohlstandes. Die vier Dokumentarfilme stellen Menschen der neuen Zeit in China, ihre Erfolge und Niederlagen vor: SPEISEN DES HIMMELS (ca. 44 min) WERKBANK DER WELT (ca. 44 min) SPIELE DER MACHT (ca. 45 min) STADT DER TRÄUME (ca. 44 min)
- \* **5559454** Die glücklichsten Menschen der Welt ca. 95 min f  
A(10-13); Q 2006 O  
Die glücklichsten Menschen der Welt leben in Bangladesh, das jedenfalls behauptet die London School of Economics. Wo soll dort das Glück zu finden sein? Der Film begleitet drei junge Menschen auf ihren Wegen durch die Megacity Dhaka. Zusatzmaterial: Kurzfassung (ca. 32. min).
- \* **5559457** Jeder siebte Mensch (OmU) ca. 75 min f  
A(7-10); J(14-18); Q 2006 O  
Beobachtungen in drei ländlichen Regionen Chinas, die bei aller Gleichheit feine soziale und mentale Unterschiede im Leben und Denken der Menschen deutlich machen. Während in einem kommunistischen Musterdorf alles seinen scheinbar gewohnten Gang geht, nutzt man in einem anderen Dorf die neuen Freiheiten, um sich auf kulturelle und religiöse Wurzeln zu besinnen. In einer wirtschaftlichen Experimentierzone wird im dritten Beispiel das Leben weitgehend durch Arbeitsteilung geprägt. Die Dorfbewohner haben selbst Kurzfilme über ihr Leben, ihre Hoffnungen und Träume realisiert, die Bestandteil des Gesamtfilms geworden sind. Der Film zeigt ein Bild des Lebens auf dem Land und der Widersprüche im heutigen China. Zusatzmaterial: Booklet (Kurzinhalt; Hintergrund zum Film: China und seine Geschichte: Leben zwischen Sozialismus und Marktwirtschaft, Die Kulturrevolution, Wanderarbeitern, das Hukou-System; Arbeitsmethoden für den Unterricht: Partizipatives Video, Beisuzha: Das Modelldorf, San Yuan - Minderheiten und kulturelle Selbstbestimmung, Jiangjiazhai: Turbokapitalismus und Demokratisierung; Bildungsarbeit des BMZ).
- \* **5559782** Das grüne Gold der Inkas ca. 52 min f  
A(9-13); Q 2008 O  
Eine Reise auf den Spuren der Kartoffel von den Campesinos der Hochanden Perus zu den Kartoffelfarmern Idahos im Nordwesten der USA. Der Film beschreibt das Potential der Kartoffel, den Hunger in der Welt zu bekämpfen und die weltweite Ernährungssicherheit zu stärken. Die Ernährung der Welt beruht auf dem Gedeihen von immer weniger Nahrungspflanzen, von immer weniger verschiedenen Sorten. Der Film betrachtet die Rolle der biologischen Vielfalt für diese Aufgaben und untersucht, welche Faktoren die Vielfalt traditioneller Kartoffelsorten bedrohen. Es wird deutlich gemacht, wie engagierte Schülerinnen und Schüler aktiv werden können, um die Ernährungssicherheit in Nord und Süd zu verbessern. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien.
- \* **4667259** Indonesien – größter Gottesstaat der Erde 30 min f  
A(9-13); Q 2009 N

Der Film zeigt, wie die 1989 nach dem Sturz des diktatorischen Präsidenten Suharto geschaffenen Strukturen stabilisiert werden konnten und vor allem für die demokratische Entwicklung in Nordafrika als Vorbild dienen könnten. Voraussetzung für den indonesischen Wechsel von Diktatur zur Demokratie waren durch internationale Beobachter bestätigte freie Wahlen. Presse- und Religionsfreiheit sowie ein freier Markt und eine bedürfnisorientierte Sozialpolitik. Prominente Islam- und Christenführer betonen in Interviews, dass nur kooperatives Handeln die Zivilgesellschaft garantieren und religiösen Extremismus niederhalten könne.

\* **4667436**    **A.M.P.O. Film**    22 min f  
 A(8-13); J(14-18); Q    2011    N  
 A.M.P.O. ist eine Hilfsorganisation im westafrikanischen Burkina Faso. Der Film stellt die Hilfseinrichtungen in Ouagadougou, der Hauptstadt von Burkina Faso, vor und geht auf den Alltag ein. Die Kapitel: DER ALLTAG (2:42 min) DIE HYGIENE (2:21 min) DER VERKEHR (2:00 min) DAS LERNEN (2:04 min) DER SPORT (2:23 min) DIE ERNÄHRUNG (2:56 min) DIE MEDIZINISCHE VERSORGUNG (4:14 min) DIE RELIGION (1:59 min)

\* **4667562**    **Entwicklungsoffensive – Die deutsch-afghanische Entwicklungsoffensive** 30 min f  
 A(9-13); Q    2011    N  
 Nach Jahrzehnten des Krieges ist die Infrastruktur zerstört, Generationen von Afghanen konnten weder die Schule besuchen noch einer Ausbildung oder einem Beruf nachgehen. Afghanistan kann nicht innerhalb weniger Jahre Entwicklungen nachholen, für die Deutschland mehrere Jahrzehnte oder Jahrhunderte brauchte. Trotzdem wurden in den zehn Jahren seit 2001 bedeutende Erfolge erzielt - auch mit Unterstützung der deutsch-afghanischen Entwicklungszusammenarbeit, für die 2.000 Menschen vor Ort arbeiten, davon 340 internationale Expertinnen und Experten. Bilder aus dem Alltag der Menschen in Kabul, Kunduz und Faizabad verdeutlichen die Entwicklungsfortschritte seit 2001, aber auch noch vorhandene Herausforderungen sowie aktuelle Tätigkeitsfelder der deutsch-afghanischen Entwicklungszusammenarbeit. Die deutsch-afghanische Entwicklungszusammenarbeit konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte, die einzeln beleuchtet werden: Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung, Energieversorgung, Trinkwasserversorgung, Grund- und Berufsbildung sowie Regierungsführung (effektive Verwaltungsstrukturen, Rechtsstaatlichkeit).

\* **4690049**    **Yellow Cake**    108 min f  
 A(7-13); J(13-18); Q;    2010    N  
 Der Film begleitet einige Jahre lang das größte Sanierungsprojekt in der Geschichte des Uranerzbergbaus - ein Projekt, das von der bundesdeutschen und internationalen Öffentlichkeit kaum wahrgenommen wird. In einer Zeit der neuen nuklearen Euphorie nimmt der Film den Zuschauer mit auf eine Reise, die von den ehemaligen ostdeutschen Uranprovinzen Thüringen und Sachsen zu den großen Uranminen der Welt in Namibia, Australien und Kanada führt. Der Anfang der nuklearen Kette ähnelt einer Terra incognita. Über dem Uranerzbergbau liegt seit fünfundsechzig Jahren ein Geflecht aus Geheimhaltung und Desinformation. Weltweit und bis heute. Selbst in den jüngsten Debatten über die Kernenergie spielen die verheerenden Folgen des Uranerzbergbaus keine Rolle. Im Herbst 2009 beschließt die neue deutsche Regierungskoalition den Ausstieg vom Ausstieg, obwohl Deutschland allen Grund zur Sensibilität hat: In Sachsen und Thüringen existierte bis zur politischen Wende der drittgrößte Uranbergbau der Welt. Er trug den Tarnnamen Deutsch-Sowjetische Aktiengesellschaft WISMUT. Bis 1990 lieferte die WISMUT 220.000 Tonnen Uran in die Sowjetunion. Rechnerisch reichte das aus für den Bau von 32.000 Hiroshimabomben. Für jede Tonne musste das Zehntausendfache an Gestein aus der Erde geholt, verarbeitet und irgendwo gelagert werden. Unvorstellbare Mengen hochgiftiger und radioaktiver Hinterlassenschaften sind das Ergebnis. Seit zwanzig Jahren versuchen nun Tausende ehemalige Bergleute mit gigantischem Aufwand, ihre Vergangenheit zu bewältigen. Die Beseitigung des radioaktiven Mülls kostet den Steuerzahler am Ende fast sieben Milliarden Euro, doch ein Ende ist noch nicht in Sicht. Während die Frage unbeantwortet bleiben muss, ob man die radioaktiven Hinterlassenschaften des Uranerzbergbaus für Jahrtausende sichern kann, steigt der Weltmarktpreis für Uran unablässig, im Laufe der Arbeit an diesem Film um das Zwanzigfache!

\* **4667258**    **weltwärts**    28 min f  
 A(9-13); Q    2010    N  
 Mit dem entwicklungspolitischen Freiwilligendienst des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung gehen Jahr für Jahr mehrere tausend jungen Menschen "weltwärts" und arbeiten dann ehrenamtlich für ein Jahr in den unterschiedlichsten Projekten der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Drei von ihnen wurden begleitet. Ly bricht von Bremen nach Yogyakarta in Indonesien auf, um sich dort in einem Umweltprojekt für besseres Trinkwasser zu engagieren. Fabian zieht es vom Westerwald nach Ecuador, wo er als Hilfslehrer in einer Dorfschule gebraucht wird. Und Marieke fliegt von Frankfurt nach Südafrika, weil sie sich um ehemalige Straßenkinder kümmern möchte. Der Film erzählt die Geschichte in Perspektivwechseln, von den aufregenden Tagen vor der Abreise von zu Hause, von den eindrucksvollen und widersprüchlichen Erfahrungen bei der Freiwilligenarbeit in den Entwicklungs- bzw. Schwellenländern vor Ort, bis schließlich zur Rückkehr nach Deutschland, bei der für die jungen Weltwärts-Freiwilligen nichts mehr so sein wird wie vorher.

\* **4665401**    **Hunger**    115 min f  
 A(9-12); Q    2010    N  
 Der Dokumentarfilm stellt dar, wie Menschen, Gruppen und Organisationen darum ringen, eines der schlimmsten sozialen, politischen und ökonomischen Probleme unserer Tage zu lösen: den Hunger in der Welt. An Hand von fünf Beispielen - Mauretanien, Kenia, Haiti, Indien und Brasilien - wird untersucht, wie es jeweils zur Hungerkatastrophe kommen konnte, warum so viele Konzepte der Entwicklungspolitik versagt haben und was es für die betroffenen Menschen bedeutet, mit dem

alltäglichen Hunger zu leben. Außerdem wird jeweils die Frage nach Lösungsmöglichkeiten gestellt. Zusatzmaterial DVD-ROM: Pädagogisches Material zu Länder- und Themenschwerpunkten; Interviews über Biodiesel und Genforschung; Das Drehbuch; Slideshow Dreharbeiten; Die Protagonisten; Das Filmteam; Trailer.

### Europas Teilräume V

- \* **4658716** Osteuropa 28 min f  
A(6-9); SO; Q; 2011 N

Im Norden, am Rand der Ostsee breitet sich eine flache, waldreiche von Dünen und Moränen geprägte Landschaft aus. Im Süden reicht ein Steppenzone bis zur Schwarzmeerniederung. Die fruchtbaren Schwarzerden dieser Region gehören zu den fruchtbarsten Böden der Erde. Die Ukraine produziert weit mehr Getreide als im Land gebraucht wird. Fast die Hälfte des Getreides wird exportiert. Die Hafenstadt Odessa profitiert vom weltweiten Handel. Auch die Hauptstadt von Estland, Tallinn verdankt ihren Aufstieg der Lage an den alten Handelswegen zwischen Ost-, Mittel- und Nordeuropa. ROM-Teil: Filmtext; 2 Arbeitsblätter; Karten zum Ausdrucken; interaktives Europa-Quiz

### Europas Teilräume VI

- \* **4658717** Nordeuropa 25 min f  
A(6-9); SO; Q; 2011 N

Nordeuropa oft auch als Skandinavien bezeichnet, liegt wie der Name schon sagt im äußersten Norden des Kontinents, von Mittel- und Osteuropa durch die Ostsee getrennt. Zu Nordeuropa zählt man die Staaten Norwegen und Schweden, die direkt auf der Halbinsel Skandinavien liegen, aber auch Finnland auf der gegenüberliegenden Seite der Ostsee.

- \* **4666964** An Boden verlieren ... (Fassung 2011) 30 min f  
A(8-13) 2011 N

Neben Klimawandel und dem Verlust an Artenvielfalt gilt Desertifikation, der unumkehrbare Verlust von Nutzland und die Ausbreitung der Wüsten in den Trockenzone der Erde, als das dritte größte Umweltproblem der Erde. Der Film zeigt Dimensionen, Ursachen und Folgen der Landverwüstung in Afrika, Europa, Süd- und Zentralasien. Kurze, grafisch gestaltete Moderationen vermitteln Kernzahlen zum Thema, Kontext, Vergleich und analytische Verdichtung. Der überarbeitete und aktualisierte Film zeigt Dimensionen, Ursachen und Folgen der Landverödung in Afrika, Europa sowie Süd- und Zentralasien (30 min). Zusatzmaterial: Kurzfilm (7:30 min); Interview (14:30); Unterrichtsmaterialien.

- \* **4690048** Nürnberger Spaziergänge (auch als BluRay-Disc verfügbar!) 71 min f  
J(12-18); Q; 2010 N

Die Spaziergänge durch Nürnberg führen zu den interessantesten Sehenswürdigkeiten der Stadt. Wir besuchen die Burg, die gotischen Kirchen, uraltes Fachwerk und stattliche Bürgerhäuser, Gärten, Brunnen, Plätze und die historischen Friedhöfe. Wir erleben die Eröffnung des Christkindlesmarktes und entdecken Patrizierschlösschen vor den Toren der Stadt. Weiter geht es zu den Relikten der Naziherrschaft, zu Museen, Gedenkstätten und zum Tiergarten. Eine Fahrt des nachgebauten ADLER-Zuges beschließt den Film.

- \* **4666876** Film 8 100 min f  
A(9-13); Q; 2011 N

Als sich im Jahr 2000 die Staats- und Regierungschefs von 189 Staaten auf acht Millennium-Entwicklungsziele verpflichteten, war dies ein wichtiger Schritt zur Verbesserung der Lebensbedingungen vieler Menschen dieser Welt. Bis 2015 sollen folgende Ziele erreicht werden: Die Halbierung extremer Armut; Grundschulausbildung für alle; Die Gleichstellung der Geschlechter; Die Kindersterblichkeit senken; Die Gesundheit der Mütter verbessern; HIV/Aids bekämpfen; Umweltschutz verbessern; Aufbau einer weltweiten Entwicklungspartnerschaft. Die enthaltenen 8 Filme (mehrsprachig mit deutschen Untertiteln) gehen über Informationen zu den entwicklungspolitischen Herausforderungen der Gegenwart hinaus; sie sollen zum persönlichen Engagement motivieren.

### Ohne Geld bis ans Ende der Welt 1

- \* **4665381** Von Berlin nach Kanada 30 min f  
A(5-10); Q; 2010 N

Michael Wigge startet seine Reise ohne Geld in Berlin. Seine ersten Weggefährten sind Sozialisten, Freeganer und der exzentrische Millionär Harald. Als Arbeiter auf einem Containerschiff überquert Wigge kostenlos den Atlantik. Wird er es ohne Geld in die neue Welt schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

### Ohne Geld bis ans Ende der Welt 2

- \* **4665382** Von Montreal nach New Mexiko 30 min f  
A(5-10); Q; 2010 N

Michael Wigge wohnt als Couchsurfer kostenlos in Montreal. Nach einer Wanderung durch Ohio erreicht er das Dörfchen Berlin,

wo ihn Amish Bauern aufnehmen und er in einer Scheune übernachten kann. Nach einer zermürbenden Fahrrad- und Bustour verbringt Wigge mehrere Tage mit dem Obdachlosen Joseph. Wird Wigge es weiter westwärts schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

### Ohne Geld bis ans Ende der Welt 3

- \* **4665383** Von der Route 66 bis nach Hawaii 30 min f  
A(5-10); Q 2010 N

Über die Route 66 gelangt Wigge per Anhalter zum Grand Canyon und nach Las Vegas. Dort versucht er sich durch Aktionen Essen und Weiterfahrt zu verdienen und lernt Millionäre, Gambler und Touristen kennen. Nach Los Angeles und San Francisco wohnt Wigge mit Aussteigern auf Hawaii - natürlich alles ohne Geld. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

### Ohne Geld bis ans Ende der Welt 4

- \* **4665384** Von Costa Rica bis nach Bolivien 30 min f  
A(5-10); Q 2010 N

Die Reise geht ohne Geld durch Costa Rica, Panama und Kolumbien, wo es Wigge schwer fällt ohne Geld zu leben und zu reisen. In Peru besucht er ohne Geld und als Lastenträger für Touristen die Inka-Stadt Machu Picchu. Doch dort beginnt eine Pechsträhne. Muss er die Reise abbrechen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

### Ohne Geld bis ans Ende der Welt 5

- \* **4665385** Von Bolivien bis zur Antarktis 30 min f  
A(5-10); Q 2010 N

Nach schwierigen Tagen in Bolivien gelangt Wigge ohne Geld nach Chile. Von dort aus geht es per Anhalter nach Buenos Aires in Argentinien. Doch anstatt Tango zu tanzen, geht es darum sich Essen und eine Weiterfahrt zu beschaffen. Nach einer schwierigen Reise nach Feuerland nimmt Wigge den lang ersehnten Job auf einem Schiff in die Antarktis an. Wird es Wigge endlich ohne Geld in die Antarktis schaffen? Zusatzmaterial: Arbeitsblätter. Sprache: Deutsch/Englisch

### Wirtschaft USA/Economy in the U.S.

- \* **4602675** Motown Detroit 52 min f  
A(7-12); Q 2010 N

Detroit - einst Glanzlicht der Industrieproduktion und der Automobilherstellung im Manufacturing Belt der USA, heute Zentrum des Rust Belt. Kaum eine andere Stadt der Welt hat innerhalb von wenigen Jahren einen so schnellen Aufstieg und einen so rapiden Abstieg erlebt. Das Medium porträtiert den Wandel dieser einstigen Automobilhauptstadt der Welt, die heute von Arbeitslosigkeit, Armut und Verfall geprägt ist. Zusatzmaterial ROM-Teil: 8 Arbeitsblätter; didaktische Hinweise; ergänzende Unterrichtsmaterialien.

- \* **4610597** Agroforst 22 min f  
A(8-13); Q 2007 N

In wenigen Jahrzehnten werden extreme Dürren die konventionelle Landwirtschaft unmöglich machen, ein Drittel der Erde wird praktisch unbewohnbar sein, so u. a. die Studie des Met Office's Hadley Centre for Climate Prediction and Research. Können die Folgen des Klimawandels überhaupt noch eingedämmt, Dürren und Überschwemmungen noch begrenzt werden? Im Bereich der Landwirtschaft zeigt das Agroforst-System den Ausweg - eine lang in Vergessenheit geratene Landbaumethode, mit der Bauern auf der ganzen Welt regelmäßig Überschüsse erwirtschaften, auch in Zeiten der Dürre.

- \* **4665561** Für das Leben von morgen 43 min f  
A(9-13); Q; 2010 N

Ein ehemaliger Kindersoldat im Kongo, der ein Handwerk lernen will; eine kambodschanische Frau, die Gerechtigkeit sucht, und Väter aus ehemals verfeindeten Klans, die in Afghanistan gemeinsam eine Schule aufbauen: Was sie wollen, ist ein Leben in Frieden und Sicherheit. Der Film zeigt, wie die deutsche Entwicklungszusammenarbeit Frieden und Sicherheit fördert, wo sie ansetzt und was sie bewirken kann. Er fragt nach den Chancen und Herausforderungen für ein Leben in Frieden und Sicherheit – im Kongo, in Kambodscha und in Afghanistan.

### Europas Teilräume IV

- \* **4658715** Mitteleuropa 23 min f  
A(6-9); SO; Q; 2010 N

Mitteleuropa reicht von der Halbinsel Jütland, der Südmrandung der Nord- und Ostsee bis zum Südrand der Alpen. Es ist der am dichtesten besiedelte Raum Europas. Die Lage im Zentrum Europas, an der Kreuzung bedeutender Handelswege begünstigte das Entstehen einer Vielzahl von Städten und Industrieräumen. ROM-Teil: 4 Arbeitsblätter, Arbeitsaufträge, Karten und Bilder zum Ausdrucken, interaktives Europa-Quiz



### Europas Teilräume III

- \* **4658714** Westeuropa 21 min f  
A(6-9); SO; Q 2010 N

Zu Westeuropa zählt man die Britischen Inseln mit den Staaten Großbritannien und Irland, die Benelux-Staaten Belgien, Niederlande und Luxemburg sowie Frankreich und Monaco. Die Lage am Atlantik beeinflusst nicht nur das Klima. Die Staaten Westeuropas profitieren wirtschaftlich von ihrer Lage am offenen Weltmeer. Häfen und der Überseehandel spielen eine große Rolle in ihrer Geschichte. ROM-Teil: Filmtext, Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen, Staatenlexikon, Interaktives Europa Quiz

- \* **4664273** Blick auf das Vereinigte Königreich – Take a look at the UK 15 min f  
A(6-10) 2010 N

Das Medium stellt neben Fakten und Zahlen über das Vereinte Königreich von Großbritannien auch die kleinen Besonderheiten des Lebens auf der Insel vor. Kartenanimationen in Verbindung mit Bildern aus dem Alltagsleben geben einen Überblick über das United Kingdom. Auch der Hauptstadt London ist ein Kapitel gewidmet. Die didaktische DVD eignet sich auch für den bilingualen Unterricht. Die Texte sind einfach. Das Vokabular entspricht dem allgemeinen Wortschatz. ROM-Teil: Filmtexte deutsch/englisch, Wörterbuch englisch/deutsch, 1 interaktives Arbeitsblatt, Arbeitsblätter, Karten und Bilder zum Ausdrucken

- \* **4664902** Entwicklung durch Fußball 71 min f  
A(8-13); Q 2010 N

GEWINNEN DURCH FAIRPLAY (26 min): Die Reportage stellt ein Projekt über Jugendförderung durch Fußball in Südafrika vor. Es zeigt erfolgreich, dass Fußball Fairness und Toleranz fördert, dass Spiel die Grenzen zwischen den Geschlechtern überwinden kann, das gegenseitige Verstehen erleichtert und zu einer positiven Persönlichkeits- und Charakterentwicklung beitragen kann. HOFFNUNG FUSSBALL (45 min): Südafrika als Ausrichter der Fußball-WM 2010 ist mit massiven sozialen Problemen konfrontiert: Kriminalität, HIV, Gewalt. Vor allem afrikanische Jugendliche aus den Armenvierteln des Gastgeberlandes können den entwicklungspolitischen Nutzen des Fußballspiels gut gebrauchen. Aber nicht nur sie, jedes Kind, das in ungünstige Lebensbedingungen hineingeboren wird, kann dies, auch in Deutschland.

- \* **4664903** Deutsche Kolonien oder ein Platz an der Sonne 276 min f  
A(8-13); Q 2010 N

Der Dokumentarfilm beleuchtet in acht Filmen die schmerzhaften Erinnerungen, die die Kolonisierung bei den Menschen in Afrika hinterlassen hat. Durch die direkte Begegnung mit Personen aus jener Zeit bekommt der Begriff -Kolonialismus- ein Gesicht. Die Filmdokumente regen an, sich mit der deutschen Vergangenheit und deren Folgen im heutigen Afrika auseinanderzusetzen.

### Peru – reiches Land und arme Menschen – rich country and poor people

- \* **4664745** Die zwei Gesichter Limas – The two faces of Lima 37 min f  
A(9-13) 2010 N

Lima: Im vornehmen Stadtteil Surco wohnt Senora Patty mit ihren Kindern Paolo und Isabela. Die Familie wird einen Tag lang bei ihren Aktivitäten beobachtet. Im Armenviertel wohnt Senora Liduvina mit ihren drei Kindern und ihrer Enkelin in einem kleinen Haus in zwei ärmlichen Räumen. Der Film gibt Einblicke in den Alltag von Menschen in einem Armenviertel Limas. Im Bezirk -Villa Maria del Triunfo- gewinnt man einen Eindruck von der Größe dieser Viertel, sieht die -viviendas precarias-, die sehr einfachen Behausungen. Diese Hütten ohne Strom- und Wasseranschluss, wurden aus Papp, Brettern oder Blech errichtet. In einer Gegenüberstellung wird der Tagesablauf von Abel und Robin, den beiden Söhnen von Senora Liduvina, mit demjenigen von Paolo und Isabela verglichen. Abschließend wird Senora Berna bei ihrem Einkauf auf einem Markt in -Villa el Salvador-, einem der größten Armenviertel Limas begleitet. In einem kurzen Statement erläutern Senora Patty, ihr Mann Eduardo und Ignacio Mesias, der Leiter eines Hilfsprojekts in einem Armenviertel, wo die Ursachen der Armut in Peru zu suchen sind. Zusatzmaterial: Lexikon mit Informationen über Peru; Unterrichtsmaterial: Interaktive Arbeitsblätter und Arbeitsblätter zum Kopieren (PDF); Deutscher und englischer Kommentar.

- \* **4664174** Wigge im Nahen Osten 27 min f  
A(7-10); Q; 2009 N

Fernsehreporter Michael Wigge bricht zum 60. Jahrestag des Staates Israel in den Nahen Osten auf, um die Gründe für die ständigen Konflikte zu verstehen. Er reist durch Israel, Palästina und Jordanien und zeigt ebenfalls die Schönheiten und Besonderheiten dieser Region, die in den täglichen Nachrichten nicht gezeigt werden. Neben Interviews mit Politikern, Religionsvertretern und Menschen verschiedener Kulturen untersucht Wigge die Region. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter

### P.M. – Die Wissensedition: Meilensteine

- \* **4664293** Meilensteine der Baukonstruktion 83 min f  
A(8-10); Q 2008 N

MEISTER GERHARD UND KÖLNER DOM (15 min): Bei seiner Vollendung im Jahr 1880 war der Kölner Dom das höchste Gebäude der Welt. JOHN R. RASKOB UND DAS EMPIRE STATE BUILDING (15 min): 1930 entstand der berühmteste Wolkenkratzer der Welt. Adresse: Fifth Avenue 350, Manhattan, New York. JOSEPH B. STRAUSS UND DIE GOLDEN GATE BRIDGE (15 min):

Stahlseile sorgen dafür, dass die Brücke vor San Francisco allen Gezeiten, Stürme und Erdbeben standhält. MARC BRUNEL UND DER TUNNELBAU (ca. 15 min): 1860 wurde mit dem Bau der ersten U-Bahn der Welt begonnen.

\* **4663573** Irland 32 min f  
A(8-13) 2009 N

Irland, das sind Klippen in der Brandung, steinzeitliche Relikte, kristallklare Seen und karge, dünn besiedelte Landstriche mit einsamen Siedlungen in grünen Wiesen. Burgen, Klöster und Hochkreuze zeugen von einer bewegten Vergangenheit. Die Insel unterteilt sich in das britische Nordirland und die Republik Irland. Offizielle Texte und Schilder sind zweisprachig: irisch (gälisch) und englisch. Auch wird eine Irisch-Sekundar-Schule besucht, wobei hier das irische Schulsystem und die Besonderheiten der Schule angesprochen werden. Des Weiteren wird auf den irischen Nationalsport Hurling eingegangen und die Frage geklärt, was es mit dem Kissing-Stone auf sich hat. Zusatzmaterial: Arbeitsblätter und Texte.

\* **4663964** China – Gesellschaft, Wirtschaft und Entwicklung 30 min f  
A(7-13) 2010 N

Der Film führt von den geografischen Grundlagen des Landes über die neuere Geschichte und Religionen bis hin zu Problemen, die es in Zukunft zu bewältigen gilt. Wie kam Mao nach Beendigung des 2. Weltkriegs an die Macht, und was waren seine Pläne? Warum scheiterte -Der große Sprung nach vorne-? Nach Mao Zedong übernahm Deng Xiaoping die Geschicke Chinas, der mit völlig neuen Konzepten das wirtschaftliche System umwälzte. China ist das bevölkerungsreichste Land der Welt und steuert seit Jahren seine Bevölkerungsentwicklung durch die Politik der Ein-Kind-Ehe ein. Aber auch diese Maßnahme ist nicht unumstritten. Chinas aufstrebende Wirtschaftsmacht verursacht, wie es bei vielen Schwellenländern der Fall ist, riesige Umweltverschmutzungen. Diskutiert werden Ausmaß und mögliche Lösungen. Menschenrechtler klagen das politische System Chinas als undemokratisch an, das der Film genauer beleuchtet. Zusatzmaterial: Lehrerbegleitheft

\* **4664042** Entwicklungsländer I 17 min f  
A(8-13) 2010 N

Im Mittelpunkt steht die acht Jahre alte Sara, die zwischen zwei Welten lebt, der Rund-um-Versorgung in ihrer Schule, und dem tristen Zuhause in einem Armutsviertel von Lima. Peru ist ein Land das über reiche Bodenschätze verfügt und doch zu den Entwicklungsländern zählt, denn mehr als die Hälfte (54%) der Peruaner leben unter der Armutsgrenze. Die dargestellten Probleme sind vergleichbar mit denen anderer Entwicklungsländer. Zusatzmaterial: Zusatzmodul; Lexikon mit Fakten und Zahlen; Filmtext; Arbeitsblätter.

### DVD-Premium

\* **4658283** Kairo – Ein Leben auf den Dächern 15 min f  
A(7-13) 2008 N

Kairos Wohnungsknappheit ist eine Folge der Verstädterung und unübersehbar. Etwa hunderttausend Menschen leben auf den Flachdächern mehrstöckiger Wohnhäuser. Eine Großfamilie wird vorgestellt; die älteren Mitglieder sind in der Hoffnung auf ein besseres Leben vom Land zugewandert, die jüngeren bereits in Kairo geboren. Der beschränkte Raum zwingt alle, in enger Gemeinschaft zu leben. Die Frauen kochen in der gemeinsamen Küche, unter freiem Himmel nähen sie in Heimarbeit Pantoffeln. Der Taxifahrer teilt sich den kleinen Schlafräum mit seinem Bruder, die Studentin lernt in ihrer armseligen Hütte, der Hausmeister kümmert sich neben seiner Arbeit um die Dachgemeinschaft. Alle Bewohner haben Wünsche, aber auch Ängste. Zusatzmaterial: Zusätzliche Filmclips; Schaubilder; Statistiken; Karten; Texttafeln; Arbeitsblätter.

### Europas Teilräume II

\* **4658713** Südosteuropa 24 min f  
A(6-9); SO; Q 2008 N

Südosteuropa reicht vom Mittelmeer bis ans Schwarze Meer. Zu Südosteuropa zählt man die Staaten im Norden der Balkanhalbinsel, die oft auch unter dem Begriff Balkanstaaten zusammengefasst werden.

\* **4662846** Jeder siebte Mensch 75 min f  
J(16-18); Q 2006 N

Beobachtungen in drei ländlichen Regionen Chinas, die bei aller Gleichheit feine soziale und mentale Unterschiede im Leben und Denken der Menschen deutlich machen. Während in einem kommunistischen Musterdorf alles seinen scheinbar gewohnten Gang geht, nutzt man in einem anderen Dorf am Fuße des Himalaya die neuen Freiheiten, um sich auf kulturelle und religiöse Wurzeln zu besinnen. In einem weiteren Dorf in einer wirtschaftlichen Experimentierzone wird das Leben weitgehend durch Arbeitsteilung geprägt, es lassen sich allerdings auch dezente demokratische Strukturen erkennen. (film-dienst)

\* **4663563** Ausgezeichnete Solidarität 32 min f  
A(9-13); Q 2009 N

Der Bremer Solidaritätspreis soll -den Einsatz von Personen und Gruppen zur Überwindung von Ungerechtigkeit im

Nord-Süd-Verhältnis und der Folgen von Kolonialismus und Rassismus- würdigen und ein Zeichen der Ermutigung für jene sein, die sich mit Ungerechtigkeit und Unterdrückung nicht abfinden, die aufbegehren und sich zur Wehr setzen. Der Film zeigt vier Beispiele aus Kolumbien, China, Israel/Palästina und Burundi.

- \* **4662822**    **Home**    **90 min f**  
 J(12-18); Q    2008    N  
 Über vier Milliarden Jahre herrschte auf der Erde ein empfindliches, aber stabiles Gleichgewicht. Weniger als 200.000 Jahre hat der Mensch gebraucht, um dieses Gleichgewicht vollkommen durcheinander zu bringen. Globale Erwärmung, Verknappung der Bodenschätze, bedrohte Artenvielfalt: der Mensch gefährdet die Grundlagen seiner eigenen Existenz. Gezeigt werden Luftaufnahmen aus über 50 Ländern.
- \* **4662588**    **Tokio I**    **18 min f**  
 A(5-10);    2009    N  
 Vom Fischmarkt am frühen Morgen bis zum Abend in den geschäftigten Stadtvierteln Shibuya und Shinjuku lernt man die japanische Hauptstadt kennen. Ein Tag in Tokio zeigt das Stadtbild, die Stadtentwicklung und das alltägliche Leben in einer Weltmetropole. Zusatzmaterial: Das Kirschblütenfest; Besuch im Senso-Ji Tempelbezirk; Kartensimulation Japan. Zusatzmaterial ROM-Teil: Texte Deutsch; Texte Englisch; Englisch-Deutsch Vokabelliste; 4 Arbeitsblätter (deutsch); Bildergalerie.
- \* **4662589**    **Tokio II**    **14 min f**  
 A(8-10);    2009    N  
 Tokio ist eine Millionenstadt, aber auch ein -Global City-, eine Stadt mit Weltbedeutung. Dieser Blick auf Tokio verdeutlicht folgende zentrale Themen: Bedeutungsüberschuss einer Weltstadt, Wirtschaft und Wachstum der Stadt Tokio, Landgewinnung (Odeiba), Vergleich von unterschiedlichen Stadtvierteln (Odeiba - Minato Ku). Zusatzmaterial: New York; Paris. Zusatzmaterial ROM-Teil: Bildergalerie; Arbeitsblätter.
- \* **4662262**    **Alltag in Johannesburg**    **15 min**  
                   **Südafrikas Probleme im Fokus**  
 A(9-13); Q;    2009  
 Nach Ende der Apartheid hat sich in Johannesburg viel verändert. Die Innenstadt - einst fest in der Hand der weißen Minderheit - wird jetzt überwiegend von Schwarzen geprägt. In der von Schwarzen bewohnten Township Alexandra lebt die Putzfrau Christinah Nkwe. Der weiße Unternehmer Lil de Freitas wohnt im Vorort Sandton, der sich zu einer zweiten City der Metropole entwickelt hat. Das soziale Umfeld dieser beiden Hauptpersonen sowie die unterschiedlichen Lebens-, Wohn- und Arbeitsbedingungen werden im Unterrichtsfilm vergleichend gegenübergestellt. In den Äußerungen und persönlichen Meinungen der im Film auftretenden Personen spiegelt sich die derzeitige gesellschaftliche Entwicklung Südafrikas wider. Zusatzmaterial: Zusätzliche Filmclips; Schaubilder; Texte; Fotos; Diagramme; Arbeitsblätter.
- \* **4662603**    **Der Weg des Wassers**    **16 min f**  
 A(8-13);    2009    N  
 Wasser ist Leben. Dies gilt besonders für ein trockenes Sahelland wie Burkina Faso. Der Film beschreibt die nachhaltige Bereitstellung von Trinkwasser für die unterversorgte Bevölkerung. Zudem wird die Verbesserung der Basis-Sanitärversorgung näher beschrieben. Diese Maßnahmen sind die Grundlage für eine Verbesserung der Gesundheitssituation, insbesondere der armen Bevölkerung. Enthalten ist der Hauptfilm -Der Weg des Wassers - Entwicklungszusammenarbeit in Burkina Faso- und die Filmclips: -Mehr Zeit für Entwicklung- (3:38 min); -Sauberes Wasser für ein besseres Leben- (2:26 min); -Wasser ist Leben - Sanitärversorgung ist Würde- (3:10 min).
- \* **4662604**    **Planet Carlos**    **86 min f**  
 J(14-18); Q;    2008    N  
 In einer Hützensiedlung in Nicaragua lebt der 13-jährige Carlos, dessen größter Wunsch es ist, dichtender Erzähler in einer traditionellen Puppenspielgruppe zu werden. Gegen alle Widerstände gründet Carlos eine eigene Gruppe und macht sich auf den Weg zu einem alten Dichter, um ein ausländisches Stipendium für seine Arbeit zu bekommen. Als klar wird, dass kein Stipendium zu erwarten ist, muss Carlos sich der größten Herausforderung seines Lebens stellen - Verantwortung.
- \* **4658597**    **München – Munich**    **48 min f**  
 A(5-13); Q;    2007    N  
 Der Film über die Sehenswürdigkeiten der bayerischen Landeshauptstadt München zeigt folgende Themen: das Zentrum mit der Frauen- und Peterskirche, den Marienplatz mit Rathaus, Mariensäule und Fischbrunnen; Menschen; Marien- und Odeonsplatz; Brienerstraße; Nymphenburg; das Bier; Ludwigstraße; Englischer Garten; Olympiapark; Oktoberfest.
- \* **4658636**    **Ressourcenknappheit**    **14 min f**

A(8-13); 2008 N  
 Der Film gibt einen Überblick zum Themengebiet und macht die Problemstellung zwischen Wachstum und begrenzten Ressourcen klar. Er überträgt am Beispiel einer Trickfilmgeschichte über Schiffbrüchige auf einer Insel die Knappheit der Ressourcen und deren Folgen auf die globale Situation auf unserem Planeten Erde. Bevölkerungswachstum und Wachstum der Weltwirtschaft spitzen das Problem zu. Exemplarisch wird anhand der Region um die Flüsse Euphrat und Tigris im Nahen Osten dargestellt, wie Staaten auf die Ressourcen „Süßwasser“ angewiesen sind und Anspruch darauf erheben. Wachstum führt aber auch zu erhöhtem Energiebedarf. Fossile Brennstoffe sind begrenzt und verursachen auch CO<sub>2</sub>-Emissionen, die für den Klimawandel mitverantwortlich sind. Der Film vergleicht fossile Energieträger mit regenerativen Energien. Am Ende des Films werden Lösungswege zu den Problemen skizziert und zur Diskussion gestellt. Zusatzmaterial: Bildergalerie; Linkliste; Arbeitsblätter; Kommentartext.

\* **4659131** Welternährung 18 min f

A(9-13); 2008 N  
 Der Film gibt einen Überblick über die Probleme auf der Welt. Überfluss und Übergewicht auf der einen und Hunger und Unterernährung als eines der bedrückendsten Probleme auf der anderen Seite. Die DVD gibt Einblick in die vielfältigen Ursachen der Ernährungssicherheitskrise wie Bevölkerungsentwicklung, Kreislauf der Armut und die Politik von Internationalem Währungsfonds (IWF) und Weltbank. Am Beispiel von Fischfang und Landwirtschaft werden Einfluss und Wirkung globaler Märkte auf die Welternährung gezeigt und der Wettbewerb um Agrarflächen, wie beispielsweise bei der Energieversorgung, thematisiert. Die Folgen sind Landflucht und Migration sowie regionale Konflikte, die Fluchtbewegungen hervorrufen. All das führt wiederum zu weiterer Armut, Hunger und Unterernährung. In einem letzten Kapitel stellt der Film Wege zur globalen Ernährungssicherheit zur Diskussion: Von Konzepten der Gen- und Agrartechnologien sowie Aquakulturen bis hin zu Konzepten der gerechteren Verteilung und Änderungen im Ernährungsverhalten. Außerdem ist die DVD Bestandteil der Medienbox -Ressourcen-, welche sich mit der Knappheit von Wasser, der Energieversorgung, der Reinhaltung der Luft und dem Klimawandel befasst. Zusatzmaterial: Kapitelanwahl, Stichwortanwahl, Bildergalerie, Linkliste, Arbeitsblätter und Kommentartext.

\* **4662184** Aufwachsen in Armut 26 min f

A(8-13); 2008 N  
 In vier Episoden werden Kinder aus Mittelamerika vorgestellt: den 11-jährigen Francisco, der auf einer Müllkippe in einer Großstadt Nicaraguas arbeitet, die 11- und 9-jährigen Straßenkinder Chelestino und Salomon im Norden Mexikos, den 9-jährigen Francisco in einem Straßenkinderprojekt Nicaraguas sowie die Töchter eines Kaffeebauern aus dem nicaraguanischen Dorf Miraflores. Der Film macht deutlich, welchen Einfluss Menschen in den Industriestaaten durch ihr Handeln auf die Lebensverhältnisse in armen Ländern haben, insbesondere auf die Entwicklung von Kindern: zum Beispiel durch den Kauf fair gehandelter Produkte aus Entwicklungsländern.

**4602563** Indien – Der ländliche Raum 58 min f

A(8-13); Q; 2008 N  
 Im ländlichen Indien, abseits der großen Städte, scheint die Zeit stehen geblieben zu sein. Hier sieht man wenig vom raschen Wirtschaftswachstum, vom technologischen Fortschritt, von Globalisierung. Dennoch, Indien ist auch als erwachende Supermacht ein Land der Dörfer geblieben. Die Landwirtschaft trägt immer noch fast 20 % zum Bruttoinlandsprodukt bei. Die Didaktische FWU-DVD stellt die Bedeutung des ländlichen Raumes von Indien dar, das Leben der Menschen und ihre Arbeit, thematisiert die Bedeutung der hinduistischen Religion und des Kastenwesens, zeigt aber auch eindrucksvolle positive Entwicklungsansätze. Zusatzmaterial: Bilder; Karten; Grafiken; ROM-Ebene: Arbeitsblätter; Didaktische Hinweise; Unterrichtsmaterialien

**4602565** Indien – Megacity Mumbai 22 min f

A(8-13); Q; 2008 N  
 Mumbai - ehemals Bombay - ist die Wirtschaftsmetropole des boomenden Indiens und zählt mit über 18 Millionen Einwohnern zu den größten Städten der Welt. Und die Stadt wächst unaufhaltsam weiter. Doch die Megastadt ist nicht nur Zentrum der Wirtschaft, der Finanzen, des Handels und Heimstatt der größten Filmindustrie der Welt. Über 40 Prozent der Menschen leben in Slums, 10 Millionen Menschen haben keinen Wasseranschluss. Der Kontrast zwischen Arm und Reich könnte nicht größer sein. Zusatzmaterial ROM-Teil: Didaktische Hinweise; Bilder; Karten; Grafiken; Arbeitsblätter im pdf-Format.

**4602398** China im Wandel – Wirtschaft und Wachstum 48 min f

A(7-13); Q; 2006 N  
 Die chinesische Wirtschaft ist in den letzten 25 Jahren um jährlich 10 Prozent gewachsen, schneller, größer, intensiver als jede andere Industrienation der Geschichte. Das enorme Wachstum stellt das Land vor große Herausforderungen, der Graben zwischen Arm und Reich wächst. Die DVD porträtiert Gewinner und Verlierer des chinesischen Wirtschaftswunders und dokumentiert, wie dieser chinesische Boom jeden Tag aufs Neue möglich wird und was ihn ausmacht. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien

**4602399** China im Wandel – Ernährung und Umwelt 55 min f

A(7-13); Q; 2006 N  
 In China leben 20 Prozent der Weltbevölkerung von nur sieben Prozent des weltweiten Ackerbodens. Hier liegen Schlaraffenland

und Hungersnot eng beieinander. Wie kann die größte Nation der Erde 1,3 Milliarden Menschen ernähren? Die DVD thematisiert, dass Chinas Wirtschaftsboom seinen Preis fordert: Industrieparks vertilgen in rasendem Tempo das beste Ackerland, verseuchen die Flüsse, vergiften das Grundwasser. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien

### Willi will's wissen

- \* **4610602** **Wie ewig ist das ewige Eis?** 25 min f  
A(1-7); 2007 N

Willis Wissbegier führt ihn diesmal auf einen Gletscher. Auf dem Vernagtferner in den Ötztaler Alpen trifft er sich mit einem Gletscherforscher. Dieser erklärt ihm, wie ein Gletscher entsteht, und dass das Eis sogar Zeugnisse der Vergangenheit bewahrt. So wurde in den Ötztaler Alpen auch der so genannte Ötzi gefunden. Im Archäologiemuseum von Bozen informiert sich Willi über diesen Gletscherfund. Zurück auf dem Vernagtferner, erfährt Willi, dass das ewige Eis heute gefährdet ist. Durch den Klimawandel sind die meisten Gletscher in den Alpen stark geschrumpft. Das könnte zum ernstesten Problem werden, denn die Gletscher sind riesige Wasserspeicher und unter anderem wichtig für die Trinkwasserversorgung. Auf dem Vernagtferner wurde deshalb eine Messstation eingerichtet, um ganz genau zu erforschen, unter welchen Bedingungen der Gletscher sein Eis verliert und ob der Mensch diese Entwicklung beeinflussen kann. Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien.

### Was ist was TV

- 4656488** **Mond und Kosmos** 25 min f  
A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

Die Zuschauer erfahren wie es auf dem Mond aussieht, wie groß das Universum ist und ob es noch auf anderen Planeten Leben gibt. Folgende Fragen werden beantwortet: Wie weit ist der Mond von der Erde entfernt? Wieso leuchtet der Mond? Warum kann man auf dem Mond nicht atmen? Wie verlief der erste Flug zum Mond? Was für Monde gibt es noch? Wie alt ist das Universum? Wie viele Nachbarplaneten hat die Erde? Warum können wir auf dem Mond nicht leben?

- \* **4659576** **Kinderschicksale in Afrika** 29 min f  
A(8-13); 2008 N

Enthalten sind die Kurzfilme: HAKIM (ca. 15 min): Ein Dokumentar-Kurzfilm über Aids-Waisen in Afrika. Der erst einjährige Hakim wird von einem alten Mann in einem landestypischen Lehmhaus neben seiner toten Mutter gefunden. Hakim hat seine Eltern - wie viele Kinder in Afrika - an die Immunschwäche Aids verloren. Er wird in ein Kinderdorf für Aids-Waisen gebracht, in dem ihn die einheimische Kinderbetreuerin Aga in ihre Obhut nimmt. Aga betreut unzählige Kinder mit geringer Lebenserwartung und schafft es, mit ihrer guten Seele den Kindern neuen Lebensmut mit auf den Weg zu geben. MATHARE - HOFFNUNG IST EIN BALL AUS LEDER (ca. 12 min): Reportage über das Engagement eines Jugendsportvereins in einem der größten Slums Afrikas. Einer der größten Slums in Afrika liegt im Osten von Nairobi, Kenia: Mathare Valley. Rund 700.000 Menschen leben hier. Einer von ihnen ist der 14-jährige Samuel Musebi. Der Alltag ist trostlos. Nur wenige haben Arbeit, fast alle leben unter der Armutsgrenze und Müll stinkt zum Himmel. Vor allem die Kinder haben wenig Glauben daran einmal anders, besser leben zu können. Betteln, stehlen, Klebstoff schnüffeln ist die typische Teenager-Karriere in Mathare Valley. Doch es gibt eine Hoffnung den trostlosen Slums, den Drogen und dem Dreck zu entfliehen: Fußball. Der Fußball ist die Faszination, die Kinder vom Elend ablenkt.

- \* **4658575** **A Holiday in Scotland** 20 min f  
A(6-8); SO; 2008 N

Eine Ferienreise durch Schottland, die Alltagssituationen mit Grundwissen zu Land und Leuten verbindet. Der Hauptfilm ist in 4 Kapitel gegliedert: About Scotland, Activities, Highland Games, Edinburgh. Als Extra bietet die DVD einen kurzen Beitrag über Dudelsack sowie eine Postkarten-Galerie mit Ausdruckoption. Zusatzmaterial ROM-Teil: 10 Arbeitsblätter, Arbeitsaufträge, Bilder, Lehrerseiten mit Lösungsvorschlägen, Schülerhilfen mit Vokabellisten.

### Europas Teilräume I

- \* **4658712** **Südeuropa** 25 min f  
A(6-9); SO; 2008 N

Die DVD stellt Südeuropa als den nördlichen Rand des Mittelmeerraums vor. Dazu gehören die Iberische Halbinsel im Westen, die Apenninen-Halbinsel, bekannt als der italienische Stiefel in der Mitte und die südliche Balkanhalbinsel im Osten des Mittelmeers.

- \* **4659072** **Klimawandel – Und was wir tun können** 40 min f  
A(5-13); Q; 2008 N

Im Oktober 2008 veröffentlicht der WWF einen Report, der den Titel trägt: Klimawandel: Schneller, stärker, früher. Er prognostiziert, dass die Folgen der Erderwärmung katastrophaler ausfallen werden als bisher vermutet - wenn es nicht in kürzester Zeit weltweit zu einer radikalen Senkung des Kohlenstoffdioxid-Ausstoßes kommt. Zur gleichen Zeit lässt die Wirtschaft verlautbaren, dass sie sich für den Umweltschutz keine weiteren Ausgaben leisten könne... Diese DVD bietet in sieben Filmen und Filmmodulen zu dieser Diskussion folgende Themenbereiche an: Extreme Wettererscheinungen, mögliche Ursachen; Klimaforschung, Klimavorhersage; Handlungsmöglichkeiten. Titel: Der Treibhauseffekt und seine Folgen; Klimaforschung mit Klimamodellen; Eisbohrkerne als

Klimaarchiv; Bedeutung der Meeresströme; Ein Dorf ohne CO2-Emissionen?; Ein spanischer Bauer muss umdenken; Das Zukunftsauto ohne CO2-Ausstoß? Zusatzmaterial: Bilder, Grafiken, Arbeitsblätter, Begleitmaterial.

\* **4659294** Unsere Erde 95 min f  
J(10-16); Q; 2007 N

Als vor fünf Milliarden Jahren ein gigantischer Asteroid auf die Erdoberfläche stürzte, war der Aufprall so gewaltig, dass sich der Neigungswinkel der Erde verschoben hat. Und genau dieser kosmische Unfall war entscheidend für die Entstehung von Leben auf der Erde. Ohne diese Veränderung des Erdneigungswinkels gäbe es vermutlich weder die Vielfaltigkeit der Landschaften noch die Jahreszeiten oder die Gegensätze von Hitze und Kälte: die Voraussetzung für die Entstehung von Leben auf der Erde überhaupt.

\* **4659570** Über Wasser 83 min f  
J(12-18); Q; 2007 N

Der Film erzählt in drei Geschichten von der existentiellen Bedeutung des Wassers für die Menschen. Im überfluteten Bangladesch, wo aus Häusern Boote werden, in der Steppe Kasachstans, wo Fischerdörfer nach dem Verschwinden des Aralsees plötzlich in einer Wüste stehen, und in den dicht besiedelten Slums von Nairobi, wo Trinkwasser zur Ware und zu einer Frage von Leben und Tod wird.

\* **4655718** Alpengletscher – Mensch und Eis 30 min f  
A(8-10); Q; 2006

Der Film zeigt neben der Struktur und Funktion von Gletschern auch ihre Rolle im Naturhaushalt und für den wirtschaftenden Menschen. Dabei sind besonders die Rolle der Gletscher für den Wasserhaushalt der Alpen und benachbarter Gebiete und vor allem die Auswirkungen für den Sommer- und Skitourismus, sowie die Energiegewinnung aus Wasserkraft bedeutend. Der Gletscherschwund wird anhand historischer Vergleiche verdeutlicht. Raumbeispiele sind die Pasterze in Österreich als größter Gletscher der Ostalpen und die bayerischen Zugspitzgletscher. Darüber hinaus widmet sich der Film naturgeografischen und wirtschaftsgeografischen Aspekten. Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

\* **4657331** Vulkane – Faszinierende Feuerberge 31 min f  
A(7-8); 2007

Kommt in den Medien die Sprache auf Vulkane, so geschieht dies zumeist im Zusammenhang mit verheerenden Ausbrüchen, die große Zerstörungen und viele Opfer mit sich bringen. Vulkane besitzen aber auch ihre nützliche Seite - sei es als Anziehungspunkte des Tourismus oder als wertvoller Rohstofflieferant. Die DVD bietet eine Einführung in den Vulkanismus. Dazu werden in vier Filmeinheiten folgende Themen behandelt: -Bau von Vulkanen-, es existieren vier erhebliche Unterschiede in der Struktur der Feuerberge. -Ausbruchstypen-, je nach Zusammensetzung des Magmas kommt es zu explosiven oder effusiven Ausbrüchen. -Gemäßigte Aktivitäten-, zwischen und nach größeren Eruptionen ruht ein Vulkan nicht ganz. -Förderprodukte und Nutzung-, die ausgeworfenen Materialien sind vielfältig und oft nützlich. Zusatzmaterial: DVD-ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

\* **4657332** New York City – 1967 und 2007 26 min f  
A(8-13); Q; 2007

Eine Weltmetropole der Superlative: 8,1 Millionen Menschen aller Nationen tummeln sich in der Welthauptstadt des Handels und der Kultur. Die Stadt ist vor allem als Börsenplatz, Kulturstadt, Sitz der UNO und Touristenmagnet bekannt. Diese DVD bietet einen Überblick über die Stadt an der Ostküste der USA. In den ersten vier Kapiteln wird mit Karten und Bildern ein Überblick über die geografische Lage der Stadt, die geschichtliche Entwicklung, Politik, Bildung, Sprache und den Verkehr in der Metropole gegeben. Sehenswürdigkeiten und einen Einblick in das Leben der Einwohner finden sich im letzten Kapitel. Zusätzlich ist ein Film von 1967 über New York enthalten. Die beiden Filme lassen sich zum einen im Hinblick auf die geschichtliche Entwicklung der Stadt und auch im Hinblick auf die filmische Aufbereitung vergleichen.

\* **4657737** Planeten unseres Sonnensystems 30 min f  
A(5-10); Q; 2008 N

Der Film stellt die acht Planeten unsers Sonnensystems vor. Er zeigt, wie das Sonnensystem entstanden ist und dass die Sonne durch ihre Anziehungskraft verschiedene Himmelskörper wie Planeten, Asteroiden und Kometen auf ihren Bahnen hält. Während der Reise von Merkur bis zum Neptun werden die Planeten vorgestellt: Die Beschaffenheit der Oberfläche, Temperatur, Umlaufbahn, Umlaufzeit und Entfernung zur Sonne. Es wird geprüft, ob auf anderen Planeten außerhalb der Erde Leben möglich ist. Die Kriterien sind Wasservorkommen, die Zusammensetzung der Atmosphäre und Temperaturen. Die Wissenschaftler interessieren sich dabei nicht nur für Wasservorkommen der Planeten, sondern auch auf das ihrer Monde wie zum Beispiel Europa und Titan.

\* **4602300** Tropischer Regenwald 65 min f  
A(7-13); Q; 2004 N

In den feuchtwarmen Gebieten der Tropen wachsen riesige Urwälder, die die Erde wie ein grüner Gürtel umgeben. Diese tropischen Regenwälder sind ein üppiger Lebensraum für Pflanzen und Tiere. Doch das Ökosystem ist in Gefahr. Überall auf der Erde werden die tropischen Regenwälder erschlossen, genutzt und fortschreitend zerstört. Im Mittelpunkt dieser didaktischen FWU-DVD stehen die Filme Tropischer Regenwald in Amazonien: Das Ökosystem (Biologie) und Tropischer Regenwald in Amazonien: Nutzung und Zerstörung (Geographie). Ergänzend werden in zahlreichen Bildern, Grafiken, Karten und Filmsequenzen die Themen Klima, Boden, Tier- und Pflanzenwelt behandelt. Alle integrierten Medien sind über eine einfache grafische Menüführung aufrufbar, die Inhalte sind vielfältig interaktiv verknüpft und eignen sich für den fächerübergreifenden Unterricht (Geographie/Biologie). Umfangreiche Zusatzmaterialien und Arbeitsblätter im DVD-ROM-Teil unterstützen den Einsatz im Unterricht. Über den FWU-Context-Manager stehen die Zusatzmaterialien direkt beim Abspielen der DVD zur Verfügung.

- \* **4658542** New York, New York 20 min f  
 A(9-10); 2008 N

"If you can make it there, you'll make it anywhere" heißt es im Song "New York, New York". Das Gefühl, dass in New York alles möglich ist, zieht bis heute Menschen aus aller Welt nach New York, um dort zu lernen und zu arbeiten. Was diese Stadt zur einmaligen Weltmetropole macht, zeigt dieser Film.

- \* **4658559** Dein neues Fach Erdkunde – Geography 14 min f  
 A(5-7); 2008 N

Die Inhalte der DVD sind in zwei Teilbereiche gegliedert: PLANET ERDE (9 min) enthält: Das Sonnensystem; Topografische Grobgliederung: Kontinente und Meere; Gradnetz: Breiten- und Längengrade; Klima und Jahreszeiten. DAS IST ERDKUNDE (5 min) enthält: Landschaften; Wie das Land genutzt wird; Wo und wie Menschen leben. Zusatzmaterial: Kurzfilm -Words for Land and Water- (5 min). Zusatzmaterial ROM-Teil: Englischer und Deutscher Text; Bildergalerie; Arbeitsblätter mit Lösungen.

- \* **4602431** Naturräume Deutschlands: Alpen und Alpenvorland 70 min f  
 A(5-10); Q; 2007 N

Der südlichste Naturraum Deutschlands ist das Alpenvorland, das an das Hochgebirge der Alpen grenzt. Filme, Tricksequenzen, Grafiken und Bilder stellen diese Landschaften vor, erläutern deren Entstehung und thematisieren ihre Nutzung. Die Gebirgsbildung, die Höhenstufen der Alpen und die Oberflächenformen des Alpenvorlandes, die von den Gletschern der Eiszeit geprägt wurden, stehen im Mittelpunkt dieser DVD. Zusatzmaterial: ROM-Teil: Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und ergänzende Unterrichtsmaterialien.

- \* **4658290** Kornkammer in der Sahelzone 16 min f  
 Entwicklungsbau am Senegalfluss  
 A(7-13); 2000 N

Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsfeldbau. Da die Grundbedürfnisse kaum befriedigt werden können, ist Landflucht die Folge. Wegen der Bevölkerungsexplosion muss der Staat Senegal Nahrungsmittel einführen. Ein Entwicklungsprojekt soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisanbau ermöglichen (Deutschland, 2000).

### Klima

- \* **4658475** Erneuerbare Energien für den Klimaschutz 25 min f  
 A(7-13); 2008 N

Die DVD enthält folgende Elemente: REPORTAGE -MISSION ENERGIE!-. ERKLÄRFILME: Klimawandel und Energie; Erneuerbare Energie; Klimaschutz contra Wirtschaft. ARBEITSMATERIALIEN FÜR DEN UNTERRICHT: Basisaufgaben; Weiterführende Aufgaben; Zusatzaufgaben; Materialien. MEDIENPÄDAGOGISCHER PROJEKTVORSCHLAG: Unterricht begleitendes, medienpädagogisches Fotoprojekt.

- \* **4657444** Lebendige Wüsten 30 min f  
 A(6-9); 2007 N

Wüsten bedecken ungefähr ein Fünftel der gesamten Erdoberfläche. Der Film zeigt unterschiedliche Wüsten wie das Death Valley, die Sahara, aber auch die Eiswüste der Antarktika. Anschaulich wird das Leben in Wüsten dargestellt. Welche Tiere und Pflanzen dort leben. Der Film stellt ihre verschiedenen Überlebensstrategien vor und beschreibt die Anpassungsfähigkeit an Gebiete extremer klimatischer Verhältnisse. Welche Auswirkungen geringer Niederschlag auf die Wüste hat und die die Menschen, Tiere und Pflanzen gelernt haben, das wenige Wasser für sich zu nutzen, zeigt der Film.

- \* **4656190** Unser Kontinent Europa 27 min f  
 A(5-6); 2007 N

KAPITEL: KONTINENT EUROPA (3 min): Kartenanimationen auf der Basis von Satellitenkarten. KLIMA UND VEGETATION (7 min): Zusammenfassender Überblick. WAS EINT EUROPA (10 min): -Einheit durch Vielfalt-. REGIONEN / TEILRÄUME: Kartenanimationen. MITGLIEDSSTAATEN DER EU: Kartenanimation

\* **4657584** Das Wachstum steigt, die Armut bleibt 28 min f  
A(10-13); Q; 2007 N

Der Film beschreibt, welche Folgen die Tsunami-Katastrophe Weihnachten 2004 hatte. Sie löste in Europa eine beispiellose Solidaritätswelle aus. Häufig kamen die vielen gespendeten Millionen nicht bei allen Betroffenen an. In Indien zum Beispiel hat die Regierung für die Kastenlosen, die so genannten Unberührbaren, wenig getan. Nur durch direkte Hilfe aus dem Ausland wurde den kastenlosen Opfern der Tsunami-Katastrophe geholfen. Hier ist die ausländische Hilfe zur Selbsthilfe - trotz hoher wirtschaftlicher Wachstumsraten im Land - immer noch sinnvoll.

\* **4657585** Zwischen Müll und Hoffnung 45 min f  
A(8-13); Q; 2007 N

Vor Jahren waren sie noch ein Phänomen der Metropolen in Afrika, heute sind sie längst auch Teil des Straßenbildes der Kleinstädte in der Provinz: die Straßenkinder. Armut und Aids sind die Hauptursachen der rasanten Zunahme der Zahl von Straßenkindern in Kenia, und deren Ausbreitung im ganzen Land. Es gibt aber Hoffnung; verschiedene staatliche und kirchliche Hilfsprojekte für Kinder haben sich der Problematik angenommen.

\* **4656172** Landkarte und Kompass 25 min f  
A(1-4); 2007 N

4 Filme rund um -Orientieren mit Karte und Kompass-. Professor Lunatus begleitet die SchülerInnen auf ihrer Entdeckungsreise. Themen: Von Dorf und Landschaft zur Landkarte, - eine Verwandlung; Die wichtigsten Informationen auf Stadtplan und Landkarte; Wie funktioniert der Kompass?; Orientieren mit Landkarte und Kompass. Zusatzmaterial: Inhaltszentrale Farbgrafiken; Ausdruckbare pdf-Schülerarbeitsblätter.

\* **4656189** Tourismus in Europa 20 min f  
A(6-11); Q; 2007 N

Mehr Menschen als jemals zuvor nutzen ihren Urlaub um zu Reisen, doch erfüllen diese -schönsten Wochen des Jahres- unsere Erwartungen und wie wirkt sich die Reiselust auf die bevorzugten Ferienregionen aus? Mit Beispielen aus Europa zeigt die DVD die Chancen und die Probleme des Fremdenverkehrs. Die Sommersaison mit dem jährlichen -Zug nach Süden- an die Küsten des Mittelmeers und die damit verbundenen Auswüchse des Massentourismus ist genauso ein Thema, wie die wirtschaftliche Bedeutung der -schneesicheren- Saison für die Wintersportorte in den Alpen, die mit Schneekanonen die weiße Pracht für die Wintersaison sichern.

#### Was ist was TV

\* **4656477** Unsere Erde 25 min f  
A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

Was ist Was TV macht eine spannende Reise um die ganze Welt und präsentiert einen einzigartigen Planeten des Universums: Unsere Erde! Besucht werden die Kontinente, von den heißen Wüsten Afrikas bis zu den dicken Eismassen der Antarktis. Folgende Fragen werden beantwortet: Warum heißt die Erde Blauer Planet? Warum gibt es auf der Erde Leben? Seit wann gibt es Menschen? Was ist ein Kontinent? Was ist der Äquator? Was ist die Erdkruste? Wie entsteht ein Gebirge? Warum gibt es Erdbeben? Wie viele Tierarten gibt es? Wo leben die meisten Menschen?

#### Was ist was TV

\* **4656478** Planeten und Raumfahrt 25 min f  
A(3-4); SO; J(6-10); 2006 N

In diesem Film geht es um die Planeten und die Raumfahrt. Folgende Fragen werden beantwortet: Wo liegt die Erde? Was ist ein Sonnensystem? Was ist eine Galaxie? Was ist das Universum? Was ist ein Stern? Was ist eine Sonne? Warum ist die Sonne für die Erde so wichtig? Wie läuft eine Reise in den Weltraum ab? Wie wird man Astronaut? Warum reisen wir ins All? Was sind die Nachbarplaneten der Erde?

#### DVD educativ

\* **4657284** Globale Erwärmung 45 min f  
A(8-13); Q; 2005 N

Die Dokumentation zeigt Menschen, die in Europa und weltweit gegen die globale Erwärmung kämpfen. Sie haben ihr Verhalten verändert und setzen modernste Technologien ein, um die negative Beeinflussung des Klimas zu vermeiden. Dabei fällt der Technologie eine ambivalente Rolle zu: Auf der einen Seite beschleunigen Wirtschaft, Mobilität und Lebensstil in den entwickelten Ländern durch ihren Energieverbrauch die -Globale Erwärmung-. Auf der anderen Seite ist Technologie aber auch eine der großen Hoffnungen für die Bewältigung der Klima-Krise. Weltweit versuchen Forscher mit utopischen Experimenten das





historischen Abriss und Erläuterungen zu Religion und traditioneller Arbeitsweise bis hin zu akuten demografischen Problemen und internationalen wirtschaftlichen Verflechtungen durch Import- und Exportgeschäfte.

\* **4655824** King Cotton oder Baumwolle als Schicksal 127 min f  
A(8-13); Q; 2006 N

COTTONMONEY & DIE GLOBALE JEANS (75 min): Die Lebensbedingungen von Baumwollbauer Mzee Gwao Mbogo haben sich genauso wie die seiner Nachbarn in den letzten 30 Jahren drastisch verschlechtert, da der Baumwollanbau in seinem Dorf fast zusammengebrochen ist. Verflochten mit dieser Geschichte ist die Darstellung der Produktion der Jeans in Europa. SAUBERE ERNTE - MAVUNO SAFI (52 min): Der Film führt in zwei Baumwolldörfer in Ostafrika. Jedes der Dörfer hat sich auf eine Baumwollanbauart spezialisiert. Während die einen auf die Industrialisierung mit teuren Maschinen und teurer Chemie setzen, versuchen es die anderen mit dem ökologischen Anbau. Zusatzmaterial: DVD-ROM: Ton-, Bild-, Text- und Musikedokumente; kurze Filmclips und Animationen.

\* **4655206** Europa im Überblick 34 min f  
Form und Vielfalt  
A(7-13); 2006 N

In einer virtuellen Sommerreise quer durch den Kontinent, entsteht ein erster Eindruck von der Form und der Vielfalt Europas. In abwechslungsreichen Bildern werden Klima, Landschaftsformen, Vegetation und das Leben in verschiedenen Regionen dargestellt. Diese bilden die Eckdaten einer -mental map-, die sich beliebig erweitern und verfeinern lässt. Die Reise führt von der Straße von Gibraltar durch den Westen Europas bis zum Nordkap: Andalusien, Pyrenäen, Südfrankreich, Alpen (Mont Blanc), Mitteleuropa (Oberrhein, Straßburg), Europäische Tiefebene, Nord- und Ostsee (Seewege), Skandinavien (Schweden, Finnmark). Zusatzmaterial: Filmsequenzen; Kartentricks und Klimadiagramme; DVD-ROM-Teil: Arbeitsblätter.

### Naturereignisse

\* **4654013** Wirbelstürme  
A(8-10); SO; Q; 2005 N

Dieser Film behandelt Gewitterstürme, Tornados und tropische Wirbelstürme. Aufnahmen von Augenzeugen und Animationen zeigen deutlich, dass diese Stürme zu den stärksten Naturgewalten auf der Erde zählen. Gewitterstürme formen sich aufgrund der Eigenschaften von Luft, nach oben zu steigen und Feuchtigkeit aufzunehmen und zu halten. Gewitterstürme können überall auftreten, in bestimmten Gegenden können aus ihnen Tornados entstehen. Tropische Wirbelstürme formieren sich in tropischen Gewässern. Durch die Erdrotation beginnen Wolkenformationen, sich zu drehen und werden so zu Stürmen wie Hurrikanen, Taifunen und Zyklonen.

\* **4654927** A visit to London (en); London – Großbritanniens Hauptstadt (de) 55 min f  
A(5-8); SO; Q; 2006 N

A VISIT TO LONDON: Deniza kommt aus Deutschland und besucht ihre Freundin Theodora in London. Zusammen erkunden die Mädchen die Weltstadt London. Nachdem Theodora Deniza mit der britischen Währung vertraut gemacht hat, zeigt sie ihr mit Hilfe eines Doppeldeckerbusses die Stadt. Zwischen den Dialogen der Mädchen berichtet Theodoras Mutter über London und dessen Sehenswürdigkeiten. LONDON - GROSSBRITANNIENS HAUPTSTADT: Der Film zeigt Sehenswürdigkeiten in London, u. a. Hyde Park, Piccadilly Circus, National Gallery, Tower mit Tower Bridge oder die Wachablösung vor dem Buckingham Palace.